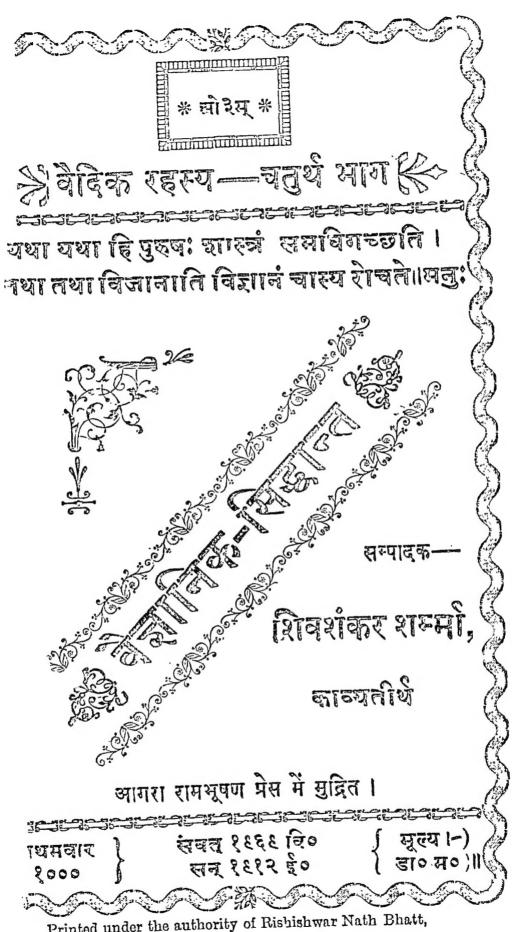
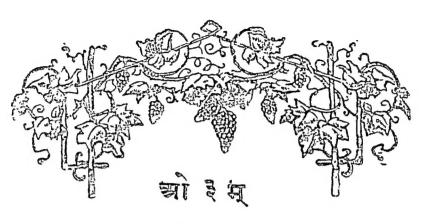
Commonsions on GFAS	å
ि हिल्हिंग प्रितिक हें वनस्थली विद्यापीत हैं अंगी संख्या \$ 110 4 (4) \$ पुस्तक संख्या \$ 1911 4	
\$ 110 \$ (4) \$ 110 \$ (4) \$ 9स्तक संख्या 1911 \$ 1911 \$ 6 \$ श्रवाप्ति क्रमांक	

19111 - 19114

There of Republic States of the states of th



Printed under the authority of Rishishwar Nath Bhatt, at the Ram Bhooshan Press, Agra,



% वक्तव्य %

r r बहुत विलम्म के पश्चार्त् "वैदिक रहस्य " का चतुर्थ भाग ईश्वर की ऋपा से लाज प्रकाशित होता है। मैं अपने आहकों से क्षमापार्थी हूं। आप जानते हैं कि श्रेयस्कर कार्य में वहु विध्न हुआ करते हैं। यह चतुर्थ भाग बहुत बड़ा होगा। वेदों के रूपक विन्यास को पढ़ते २ पाठकगण उदासीन और अधीर होगए थे। अंतः वैसे वर्णन को कुछ समय के लियें छोड़ वेदों और शास्त्रों के अन्यान्य परमोपयोगी विषय से पाठक लाभ उडावें इस इच्छा से " वैदिक विज्ञान " के पश्चात् " वैदानिक सिद्धान्त " प्रकाशित करता हूं । इस भाग में बड़े २ रोचक और गंभीर सिद्धान्त रहेंगे। जिसके अभावं से आज भारतवासी मानसिक विचार में परम दुर्बल होगये हैं उनका ही विशेष वर्णन इस भाग में रहेगा। इस साग को वड़े ध्यान से पाठक महोद्य यदि पढ़ेंगे तो बहुत कुंछ लाभ उठावेंगे किं बहुना।

मिथिलादेश निवासी तां० १२-८-१६१२] शिवशङ्कर शस्थी, काव्यतीर्थ

आ वैज्ञानिक सिद्धान्त ॥

Access No Const. 19.11.4.

विद्यायी बहुषा वर्तमाना वयं कृतीर्था इत्यभिमन्यन्ति बालाः। छण्डकोपनिषद्॥

का नाम जिज्ञासा ! जानने की प्रवल इच्छा कि का नाम जिज्ञासा है । विज्ञान, अन्वेषण, खोज, तहकीकात (Research) इत्यादि अर्थों में यहां जिज्ञासा राठ्द प्रयुक्त हुआ है । प्रत्येक नरनारी के हृदय में जिज्ञासा का बीज स्वभावत! विद्यमान है । इसी हेंचु परवादिकों की अपेक्षा मानव जाति की उत्तरोत्तर वृद्धि, मृष्टि की आदि से होती चर्छी आती है । जब बालक उत्पन्न होता है, यद्यपि उसकी इन्द्रिय-राक्ति बहुत स्वरूप रहती है । देखना, सुनना, स्वना, रसलेना, हिताहित विचार आदि व्यवहार में और अग्नि, सर्पादिकों के जान में इसका इन्द्रियगण अति दुर्वल रहता है । तथापि वह स्तिकागृहकी श्रुच्यापर सोते २ अपनी चारों ओर आंख फार २ देखता, हाथपेर मारता, अनेक प्रकार की चष्टा करता ही रहता है । ज्योंही बढ़ता और बोलने लगता है । तब देखों कितनी इसमें जिज्ञासा की शक्ति बढ़ती जाती है ।

नवीन वस्तु को देखते ही स्तट पूछता है ना ? यह क्या है ? कभी छोटे बच्चे को लेकर कहीं वाह्य स्थान में निकलो । प्रत्येक नई वस्तु को देख २ कर वह शिशु उतने प्रश्न पूछता जायगा कि उत्तर देने हारे की नाक में दम आजायगी । इस प्रकार वह थोड़े ही वर्षों में अपने परित:स्थित वस्तुत्रों को वाह्य रूप से जानकर ही छोड़ता है। अति मूर्ख जाति में वह जिज्ञासा यहां ही तक रह जाती है। सभ्य जाति में अध्ययन श्रीर मननादिकों के द्वारा वह नानाशाखावलिम्बनी होती चली जाती है। मध्यमकोटि की मानवजाति में इसकी पैरम दुर्दशा होने लगती है। जिज्ञासा का स्थान साम्प्रदायिक मज़हवी (Religious) विश्वास ले लेता है । मूर्व नर नारी इसके परम बैरी हैं। धूर्त जनों के भोज्य येही होते चले आए हैं। ऐ मेरे श्रोतात्रो ! ये वंचक, वकवृत्ति, वैडालव्रतिक जनही व्यात्र हैं। मनुष्यजातिरूपा ऋरण्यानी में प्रवेश कर अविवेकी अमन्ता अवोद्धा निश्वासी पुरुपछप मृग शशकादिकों को पकड़ पकड़ खूब चबाते हैं। वे पशु, मृग, शशक तो अपने शत्रु को भार पहचान सी लते हैं और उनसे डरके भाग भी जाते हैं। कदाचिदेव विवश होकर उन्हें कवितत होना पड़ता है। किन्तु शोक की बात है कि इस मानव जाति के १०० भागों में से निन्यानवे भाग इतने विचार शून्य हैं कि वे साम्प्रदायिक विश्वासी बन के अपनी विवेक रूप आंखें ऐसी चूर्ण २ करवा हेते हैं कि वे अपने प्रिय हाथ को भी नहीं देखते इस कौतुक में महान् आश्चर्य यह है कि अन्ध अपने को चक्षुण्मान्,विधर

अपने को श्रोता, मूक अपने को वाचाल, पंगु अपने की धावक और अज्ञानी अपने को परमज्ञानी मानमे लगता है। बहुत क्या कहूं वे विश्वासी बिहग सर्वथा अविद्या रूपी पिंजरे में बन्द कर दिये जाते हैं। उनको धूर्तजन शुकवत् पढ़ाने लगते हैं कि देखा ? यह तुभे परम गुप्त मन्त्र देता हूं किसी से मत कहना। देख ! दूसरे को कह देने से मन्त्र का प्रभाव जाता एहता है। नाज कारयी विचारणा। गोपनीयं गोप-नीयं गोपनीयंप्रयत्नतः। एषा शास्भवी सुद्रा गुप्ता कुलवधूरिवः। देखो ? यह श्री व्यासजी का बचन है। यह साक्षात् श्री भगवान जी का वाक्य है। यह पार्वती जी की वाणी है। इसमें कभी दुर्भाव न करना । तेरा कुल नष्ट हो जायगा । तू मर जायगा । तेरी सन्तित न रहेगी । इत्यादि दे अनेक शापाभिशाप देके विश्वासी जनों को छगा करते हैं। ऐ मेरे प्यारे श्रोतात्रो ? क्या इस अज्ञान से तुम बचना नहीं चाहते! किसी ने ठीक कहाहै कि "धूर्तेजिंगद् चञ्चितम्" इस दृश्य को याजवल्क्य ने अन्य प्रकार से दिखलाया है यथा--

अध योऽन्यां देवतासुपास्तेऽन्योऽसावन्योऽह-ध्यस्मीति न स वेद् यथा पशुरेवं स देवानां यथा ह वे बहवः पश्चो सनुष्यं सुज्ज्युरेवमेकैकः पुरुषो देवान् सुनक्ति। एकस्मिन्नेव पशावादीपमानेऽपियं भवति किसु बहुषु तस्मादेषां तन्नप्रियं यदे तन्म-नुष्या विद्यः।

इस्थि—में अन्य हूं वह अन्य है ऐसा समक्त जी कोई

अन्य देवता की उपासना करता है वह नहीं जानता। जैसा पशु है वैसाही वह देवता का पशु है । जैसे बहुत से पशु मनुष्य पालते हैं वैसे ही एक एक पुरुष देवों को पालता है। यदि किसी के एक ही पशु को कोई चुराले जाय या व्याघ मार के खाजाय तो उसको कितना दुःख होगा । यदि इसी प्रकार उसके अनेक पशु चुराए जायं तो कहिये उसको कितना असहा क्केश होगा । अतः देवता इसको अच्छा नहीं समझते हैं कि सनुष्य जान जावें क्योंकि जानकार होने से वह भी देव वा देव से भी अधिक होजाता है तब वह ऐसे स्वार्थी देवकी सेवा नहीं करता अतः देव नहीं चाहते कि मनुष्य ज्ञानी बने । आजकल इस आर्यावर्त देश में याज्ञवल्क्य जी का वचन ठीक चरितार्थ हो रहा है । अविवेकी सम्प्रदायी विश्वासी जन ही यहां पशु हैं । वंचक स्वार्थान्य गुरु जी देव हैं। वे अज्ञानी अपने को नीच, पापिष्ठ, मान अपने वंचक गुरुको ईश्वरावतार, धर्ममूर्ति, निष्कलङ्क, परमशुद्ध पुरुषोत्तम, साक्षात् भगवान जान उन्हें विधिपूर्वक पूजते हैं, पैर धोते हैं, पैर धो पानी को चरणामृत समझ देह पर सींचते और पीते । उनके चरणों पर प्रेमसे फूल चढ़ाते । मोती सोने चांदी रुपये पैसे भेंट देते हैं, फलों, फूलों, अनों तथा अन्यान्य शतशः पदार्थों से उनके गृह भर देते हैं। इतना ही नहीं, किन्तु स्त्रियां तक भी तन, मन, धन गुसाई जी को अर्पण करती हैं। ऐसे नरपशु उन र गुरुदेवों को पाल र कर ऐसे २ हृष्टपुष्ट सांढ़ बना देते है कि वे मदोन्मत्त होके यथेच्छ आहार विहार भोगविलास को ही प्रमानन्द समझ उद्दण्ड नास्तिक

धन सर्वमानव हितकारी नियमऋप ज्ञांखलाओं को तोड़ डालते हैं । वे गुरुदेव जब २ अपने नरपशु को देखते हैं । कि यह कुछ जानने लगा है। यह किसी विवेकी प्रकाश के निकट जाता है तो उन्हें बड़ाही क्षेश होता है। सोचने लगते हैं कि कहीं ऐसा नहों कि यह मेरा पशु कहीं चलाजाय । ऐ विवेकी पुरुषो ? देखो ? श्री याद्यवल्क्य जी क्या कह रहे हैं । देवता नहीं चाहते हैं कि मेरे पशु ज्ञानी होजांय । मैं निश्चय कहता हूं कि वे सम्प्रदायी गुरुदेव तुमको कभी विवेकी होने नहीं देवेंगे। अतः प्रथम यदि इनकी हथकड़ी से छूटने का यत्न करोगे तब कहीं जिज्ञासा के अधिकारी बनोगे । मैं तुमसे कहता हूं कि कभी जिज्ञासा से मुख यत मोड़ों। जिज्ञासा के लिये ही मानवजाति बनाई गई है । इन परितः स्थित पदार्थी को देख र कर जिनके हृदय में उनके विशेष बोधार्थ प्रश्न नहीं उठते हैं वे निश्चय पशु हैं। वे दुर्बल हृदय के पुरुष हैं जिनके हृदयमें पदन तो उठते हैं किन्तु किसी ख़ास मज़हव में वा धर्म सभा में रहने के कारण उन प्रश्नों को विचार में नहीं लाते, प्रकट नहीं करते। बहुत से ऐसे भी हैं जो जानते हुए भी अजान हैं। वे अपनी २ ज्ञाति, परिवार, मज़हब, वा किसी लोभ, मोह, भय, आदि कारण वश सत्यको प्रकाशित नहीं करसकते। वैसे पुरुष परम शोचनीय हैं अहा !!! मनुष्य किसप्रकार गुलाम वनाया गया है।

ऐ मेरे परमियों ? जो अपने को नीच समझता है वा अपने कर्म से आत्मा को दीन दिरद्र बनाता है वह अवस्य तीच होजाता है । तुन्हारे श्रारीर में जो आत्मा है वह महान्
है वह ज्ञान का राशि है वह आग्रध है । गीता में कहा गया
है कोई आत्माको न गिरावे। 'उद्धरेदात्मनाऽऽत्मानं नात्मानमवसादयेत्। आत्मेवद्धात्मनोबन्धुरात्मेव रिपुरात्मनः"। गी० ६।५।
अतएव ऋषिगण प्रार्धना करते चलेआए हैं '' अदीनाः स्थाम
शरदः शतम्" प्रथम श्रापको यह जिज्ञासा करनी चाहिये कि यह
गुरुदेव मुम्त से किस बात में श्रेष्ठ हैं । मेरेही समान, खाते, पीते,
स्वी रखते, पुत्र जनमाते । फिर वे कैसे देव! में कैसे मनुष्य!
प्रथम तो यह सोचो । श्रच्छे प्रकार विचारो। यदि उन में कोई
विशेष गुग्ग है तो उन के त्यादर करने में कोई क्षति नहीं।
योग्य श्रादर करो । त्राति मत करो। यथार्थ में तुम्हारे गुरु श्रा=
चार्य तो वे हैं जिन्होंने तुम्हे पढ़ाया। जो सदा सदुपदेश देते
हैं त्रीर स्वयं भी उसके श्रनुसार चलते हैं। दूसरों के उपदेश
देनेहारे तो बहुत हैं किन्तु उसके श्रनुसार स्वयं चलने हारे
बहुत थोड़े हैं।

कृतकृत्यता—जो अपने को कृतकृत्य समस्तते हैं वे भी जिज्ञासा के परम बाधक हैं क्योंकि वे खोज से निवृत्त हो जाते हैं । परन्तु में कहता हं, मरण की घड़ी तक तुम अभीष्ट पदार्थों का अन्वेषण करते रहो । मनुष्य जाति को सुरोभित करने हारा केवल अन्वेषण है । जिज्ञासु ही सचमुच मनुष्य है। बहुत कहते हैं कि यदि जन्मभर खोजतेही रहें तो परमार्थ की प्राप्ति कब करें । उत्तर—तुमने परमार्थ को क्या समस्ता है क्या ईश्चर की विभृति का खोज करना प्रमार्थ नहीं है ? तुम पहिलेही कृतकृत्य केंसे हो सकते । क्या तुमने परमात्मा की खारी विभ्-तियों की इयत्ता पाली ? यह कभी नहीं होसकता । सनुष्य सर्वदा स्वरूप हो रहेगा । परमात्मा परम पिता की सृष्टि का कदापि भी अन्त तक यह जीवात्मा किसी अवस्था में नहीं पहुंच सकता अतः जहांतक अपने जीवन में जितना ढूंड़ निकालोंगे वह तुम्हारे लिये परमार्थ है वह परमानन्दपद होगा । मैं कहता हं कि तुम कभी अपने को कृतकृत्य मत समभ्तो । सर्वदा जिज्ञासु ही वनेरहो ।

जो कोई यह कहते हैं कि बहुत ग्रन्थों के देखने से क्या? बहुत बकने से क्या? जब ग्रहं ब्रह्मास्मि का ज्ञान होगया तो इस से परे क्या है। एक ही रामनाम काफ़ी है। एकवार गंगा पर्याप्त है। एकवार एक ग्राध क्षोक पढ़ळेनाही सुक्ति का कारण है। जगत् में तीन हीं बस्तु हैं परमात्मा, जीवात्मा, श्रीर श्रकृति सो ग्रच्छे शकार जाने गए। मैंने एक यज्ञ करितया परम पवित्र होगया ग्राव क्या करना है इत्यादि नाना अविद्यात्रों में फंस ग्रज्ञानी ग्रपने को तृप्त मानने लगते हैं इन के ही लिये क्याप ग्रंगर कहते हैं।

अविद्यायामन्तरे चर्तमानाः स्वयं धीराः पण्डितंमन्यमानाः । जङ्घन्यमाना परिचन्ति सूदा अन्धेनेव नीयमाना यथान्धाः । ८ । अविद्यायां बहुधा वर्तमाना वयं कृताथी इत्यभिमन्यन्ति वालाः। यत्किम्प्रिणो त प्रवेद्द्यन्ति राणात् तेनाः जुराः श्रीणलोकाइच्यवन्ते ।

इस विषय में भरीहरिने भी अच्छा कहा है।

यदा किश्चिन्हों। इं हिप इव सदान्धः समभवस्। नदा सर्वेहों। इसीत्य सबद्वितं सम सनः। यदा किंचित् किश्चिद् बुधजन सकाशाद्वगतस्। तद्रा भूखों इसीति उवर इव सदो से व्यपगतः।

न्नारह और जिङ्गास्ता—छान्दोग्योपनिषद् सप्तम प्रपाठक में यह त्राख्यायिका आई है। एक समय नारद सनत्कुमार के सन्निध जा बोले कि अगवन् १ मुस्ते आप उपदेश देवें। सनत्कुमार ने कहा कि त्राप जितना जानते हैं उतना प्रथम कहजाइये। तब में उस के त्रांग कहंगा ॥१॥

लारह चोले—में ऋग्वेद, यजुर्वेद, सामवेद, चतुर्थ अथर्वण, पञ्चम इतिहास पुराण, वेदों का वेद (व्याकरण) पित्र्य, राशि, देव, निधि, वाकोवाक्य, एकायन, देवविद्या, ब्रह्मविद्या, मूतिव्या, क्षत्र विद्या, नक्षत्र विद्या, सर्प देव यजन विद्या ये १६ अष्टादश विद्याएं जानताहूं ॥२॥

हे भगवन् ? सो भें अभीतक केवल मन्त्रवित्ही हूं। आत्मवित् नहीं। छाप लोगों के समान पुरुषों से सुनता हूं कि आत्मवित् शोक को तैर जाता है। मैं शोक कर रहा हूं अतः में आत्म— वित् नहीं, मुक्ते शोक से पार उतारें। ३। इसके पश्चात् सनत्कु-सार ने कहा कि हे नारद ! ये ऋग्वेदादि नाम ही हैं। नाम की जहां तक गति है वहां तक उसकी गति होती है जो नाम व्रह्म की * उपासना करता है । आगे नारद और सनश्कुमार में मनोज्ञा सुन्दर संवाद है ।

१ वाणी २ मन ३ संकल्प ४ चित्त ५ ध्यान ६ विज्ञान ७ बल = अन ६ जल १० तेज ११ आकाश १२ स्मरण १३ आशा १४ प्राण ये चौदह उत्तरोत्तर अधिक माने गए हैं। इसके पश्चात् कहा है कि सत्य ही सब से अधिक है। नारद्ने कहा कि--'सत्यं भगवो विजिज्ञासे इति"। हे भगवन् ? में सत्य की विशेष रूपसे जिज्ञासा करता हूं। स्वनत्कुमार--जग जानता है तव सत्य बोलता है। विना जाने सत्यनहीं बोलता । जानता हुआ ही सत्य बोलता है अतः है नारद? विज्ञान ही विजिज्ञासितव्य है। नारद-विज्ञानं अगवो विजिज्ञासे । इति । सगवन् र में विज्ञान की विशेष रूपसे जिज्ञासा करता हूं। स्ननत्कुसार-जब मनन करता है तब जानता है । विना सनन किए नहीं जानता है, मननहीं विजिद्यासितव्य है। नारद-सति अगवो विजिज्ञासे । इति। मति = मनन स्वनत्कुमार-जब श्रद्धा करता है तबही मनन करता है श्रश्रद्धाल मनन नहीं करता । श्रद्धावान् ही मनन करता है ।

हे नारद! श्रद्धाही विजिज्ञासितव्य है। नारद्-श्रद्धां सगवो विजिज्ञासे। इति।

[#] नोट—उपनिषदों में ब्रह्मशब्द वृहत्, परमादरणीय, प्रीतिभाजक, इत्यादि अर्थों में प्रयुक्त हुआ है ।

स्निन्दुः भार--जब निष्ठावान् होता है तय श्रद्धा करता है, अनिष्ठ श्रद्धा नहीं करता । नैष्ठिकही श्रद्धा करता है। हे नारद। निष्ठाही विजिज्ञास्तिन्य है।

नारद-निष्ठां अगवो विजिहासि ।।इति।

स्तनत्कुमार — जिब किसी वस्तु को किया में लाकर देखता है तबही निष्ठा होती है अकर्मी कभी निष्ठावान् नहीं होता। है नारद, कृति ही चिजिङ्गासितव्यं है।

नारद--कृतिं भगवो विजिह्यासे। इति॥

स्वनत्कुष्मार-जन सुख पाताहै तन कर्म करता है। सुख को न पाकर कोई कम्में नहीं करता। सुंखको पाकरही कमें करता है सुखही चिजिज्ञातित्वच्य है।

मारद्--मुखं भगवो विजिज्ञांसे । इति।

स्ततः इसार — जो भूमा अर्थात् परम महान् है वही सुखं है अल्पमें सुखं नहीं। भूमाही सुखं है। भूमाही विजिज्ञासित्वच्यहै भारद — भूषानं भगवी विजिज्ञासे इति।

इसके पश्चात् सनत्कुमार ने उपदेश दिया है । कि सर्वच्यापी षरमात्मा ही सूमा है । वही सुखस्वरूप है ।

सारद्—वह परमात्मा है कहां ? सनत्कुषार—अपनी महिमा में

त्रर्थात् यह सम्पूर्ण ब्रह्माण्ड सूर्य, चन्द्रं, पृथिवी मनुष्य ष्यु त्रादि उसकी महिमा है। इसी में प्रतिष्ठित है। इत्यादि नारक श्रीर सनस्कुमार का संवाद है। ऐ जिज्ञासु पुरुषो ! प्रथम तुम देखते हो कि नारद जी कितनी विद्याएं जानते थे। तो भी इन्हें सन्तोष नहीं। ये पुनः गुरु के सभीप जाते हैं श्रीर इनसे परमार्थ के उपदेश शहण करते हैं। क्या तुमने नारद से भी श्रिधिक जान लिये जो जिज्ञासु बनने में संकोच करतें हो।यदि तुम में से दो एक सनत्कुमार बन गए हैं तो भी क्या क्षति तो भी संतुष्ट न होना चाहिये वे सनत्कुमार भी तो सदा मनन में ही लगे रहते थे। *

चिराद् और चैइचानर रूप—सनत्कुमार कहते हैं कि यह ब्रह्म अपने महिमा में प्रतिष्ठित है। सूर्य्य से लेकर तृणपर्यन्त ब्रह्म का महिमा है। अतः सूर्य, चन्द्र, नक्षत्र, पृथ्वी

मनुष्यांस्तर्पयेद्भवस्या ऋषिषुत्रानृषीस्तथा । खनकर्च स्वनन्द्रच तृतीयरच सनातनः ॥ कपिलरचासुरिरचैव बोदुः पंचशिखस्तथा।सर्वेते तृष्तिमायान्तु महत्ते नाम्बुना सद्ग हत्याहि

^{*} नोट-यद्यपि इन सहात्माओं का इतिवृत्त यथार्थ रूपमें नहीं पाया जाता । पुराणों ने इनके विषय में अनेक गल्प कल्पित किए हैं। पुराणों के अनुसार ये बहा के पुत्र कहे गए हैं सनक, सनन्दन, सनातन और सनत्कु-मार ये चार भाई माने जाते हैं। यह ध्यान रखना चाहिये कि जितने अच्छे साधु महात्या हुए वे सब ही प्रायः विरंची के साक्षात् तनय कहे गए हैं। पुराणों की ऐसी कल्पनाएं त्याज्य हैं। ऐसा प्रतीत होता है कि ये सनत्कु-मार कोई अनुभवी सननशील हुए हैं। किसी नवीन विद्या के बड़े भारी आविष्कर्त्ता थे। धीरे २ ये परमसिद्ध, सदा एकही रूप में विद्यमान मान-हिए गए इनमें से तीन भाइयों के नाम अभीतक तर्पण की पद्धित में आते हैं और मनुष्य मानकर इनका तर्पण होता है यथा—

प्रभृतियों में से जितना भाग जो जानेगा वह मानो उतना ब्रह्मके महिमा कोही जानेगा। पुनः विराट्रूप में वर्णन आता है कि मानो, ब्रह्मका चरण यह वसुन्धरा है, नयन दिनमणि, श्रुति दि-शाएं, ब्राण वायु है, आस्य अग्नि है, महाकाशाउदर है। इत्यादि—-

छान्दोग्योपानिषद् पञ्चम प्रपाठक, एकादश खण्ड से एक आरुयायिका आरम्भ होती है कि, प्राचीनशाल औपमन्यब, सत्ययज्ञ पौलुषि, इन्द्रद्युम्न भालनेय, जन शार्कराक्ष्य और बुडिल अरवतरारिव ये सब महाशाल (वड़ीपाठशालावाले) और महा श्रोत्रियथे। मिलकर विचारने लगे कि "कोनु आत्मा किं ब्रह्मेति " आत्मा और ब्रह्म क्या वस्तु है। निश्चय न कर सके। तव उस समय के सुप्रसिद्ध उद्दालक आरुणि ऋषि के निकट आए । ये भी उनके सन्देहों को भिटाने में अपने को असमर्थ देख उन्हें साथले केकैय अश्वपति के निकट पहुंचे । राजा अरवपति उन की यथाविधि पूजाकरवा कहने लगे हे परमपूज्यो ? मेरे जनपद में १ स्तेन २ कदर्य ३ मद्यप ४ अनाहिताग्नि और ५ अविद्वान् नहीं हैं और षष्ठ स्वेरी (व्यभिचारी) नहीं हैं तो स्वैरिणी (व्यभिचारिणी कुट्टिनी) कहां से होंगी। हे पूज्यो ?. में यज्ञ करनेहारा हूं आप यहां निवास करो । एक २ ऋत्विज को जितना दूंगा उतना आप को भी दूंगा। राजाके इस वचन को सुन वे सब बोले कि पुरुष जिस प्रयोजन केलिये आवे वही उसे देना उचित है । आप इस समय बैइवानर आत्मा को जानते हैं । वही हमको देवें राजाने कहा । के मैं प्रातः काल कहूंगा वे सब भी समित्पाणि हो पूर्वाह्या में राजा के समीप

पहुंचे। महाराज ने यथोचित रूप से वैश्वानर आत्मा के विषय में उपदेश दिया है, मैं यहां अतिसंक्षेप से उस सम्बाद को दिखलाता हूं।

अश्वपति – हे औपमन्यव ! आप किस आत्मा की उपासना करते हैं ? झौपसन्य ब-राजन् ! में द्युलोक की ही उपासना करता हूं। इश्वापसालि-यह आत्मा का तो सूर्यामात्र है। हे सत्ययज्ञ ! आए किस आत्मा की उपासना करते हैं ? स्रत्ययञ्च —राजन् ! में आदित्य की उपासना करता हूं। खरश्डपत्ति—यह आत्मा का तो चक्षमात्र है। हे इन्द्रद्युन्न ! आप किस आत्मा की उपासना करते हैं ? इन्द्रस्य स्न--राजन् १ में वायु की ही उपासना करता हूं। अश्वपति--यह आत्मा का तो प्राणमात्र है। है जन १ आप किस आत्मा की उपासना करते हैं ? जल--राजन् ! में आकाश की उपासना करता हूं। अश्यापति—यह जात्मा का तो मध्य देह मात्र है। हे वुडिल ! आप किस आत्मा की उपासना करते हैं ? बुडिल-राजन् ! में जल की ही उपासना करता हूं। श्चश्वपति-यह श्रात्मा का तो वस्तिमात्र है। है उदालक 🖁 आप किस आत्मा की उपासना करते हैं 🤋 **उद्दालक —राजन् १ में पृथिवी की उपासना करता** हूं ।

अञ्चलति—यह आत्मा का चरणमात्र है।

राजा ने इस प्रकार उनकी उपासनाओं का खण्डन करके कहा कि आप सब अभी तक एक २ अवयव मात्र की उपासना सें तत्पर हैं यह उचित नहीं । ह्युलोक से लेकर पृथिवी तक एकही वैश्वानर है। हां, एक २ अवयव की उपासना से भी आए कल्याणभागी हैं। यदि सस्पूर्ण वैश्वानर की जानें तो बहुत फल पावेंगे । राजा के उपदेश का मुख्य तात्पर्थ यह है कि प्रथम षे महाश्रोतियो ! इस अपने शरार को ही वैश्वानर समिक्तिये। इस देह में शिर चुलोक, नयन आदित्य, प्राण वायु, मध्यदेह आकाश, मूत्रस्थान जल और पैर पृथिवी है। छाती ही वेदि है। लोम ही कुराहै। हृदय ही गाईपत्य अग्नि है। मन ही अन्वा-हार्यपचन अभिन है। मुखही आहवनीय अभिन है। ऐ श्रोत्रियो ह प्रथम इसके महत्त्व को जानिये पश्चात् वाह्य जगत की गवेष्सा। कीजिये तबही पूर्ण कल्याण भागी होवेंगे। निःसन्देह जो कोई अपने आत्मा के महत्त्व को नहीं जानता है वही वास्तव में अधम है। इसके परचात् इस पृथिवी पर के पदार्थी का अच्छे भकार अध्ययन करे।

शोक की बात है कि अज्ञानी जन स्वर्ग की बड़ी २ लम्बी २ बातें करेंगे परन्तु जिस पृथिवी पर वे रहते हैं वहां की . सच्ची २ बात जानने के लिये उद्योग न करेंगे । ये पृथिवी, हिमालय पर्वत, समुद्र, वनस्पति, पशु, पक्षी, आदि सहसों पदार्थों को वास्तव रूप में नहीं जानते । ऐ मनुष्यों १ प्रथम पैर का ही बोध उत्पन्न करो, धीरे २ आकाशस्थ मेघ, वायु, विद्युत्, प्रकाश, चन्द्र, सूर्य्य, आदि पदार्थों के तत्व सीखो ! जब सम्ह के विज्ञान में गवेषगा। करोगे तब तुम ब्रह्मकी विभूति के अदि क्षुद्र अधिकारी माने जाओगे ।

इस आख्याविका से सिद्ध है कि इस अनंत ब्रह्माण्ड कहा विराट् रूप में से जो जितना जानेगा वह मानो उतना ब्रह्मके ही रूप को जानेगा। सम्पूर्ण ब्रह्माण्ड का बोध कदाणि नहीं हो सकता सूर्य्य से लेकर पृथियी तक प्रथम जानने का प्रयत्न करें। पुनः ऐसे २ सूर्य्य सहस्र्यः, पृथियी सहस्राः हैं जहां तक हो उन्हें भी जाने। यहा ध्यान रखना चाहिये कि द्यासना राज्द का अर्थ अध्ययन है जब ऐसे २ महाशाल महा श्रीत्रिय आपके पूर्वज एक २ पदार्थ के विज्ञान में अपना संपूर्ण जीवन लगादेतेथे तीमी सन्तुष्ट न होकर पुनः जिज्ञासा किया करतेथे तब क्या आप इस परमोद्योग से सदा के लिये बंचित ही एहेंगे! आपने अभी क्या जाना है। अतः सदा जिज्ञास बनो !

वेदान्त के कर्ता दादरायण मीमांसा-कर्ता जीमीन ये दोनों 'इण्यात्तो ब्रह्मि जिल्ला हो। अध्यात्तो धर्म्स जिल्लाखा।' ऐसा प्रतिशासूत्र लिखते हैं वे यह नहीं कहते हैं कि हम ब्रह्म और धर्म को जानते हैं। वे ब्रह्म और धर्म की जिशासा में कितने दिन लगे रहे होंगे और कितने दिनों के मनन के पश्चात अन्थ लिखकर तैयार किए होंगे। अतः ऐ भारत बासियो! अपने पूर्वजों के महान् कार्य पर दृष्टि डालो और जिशासु बनो।

वेद में जिज्ञासा।

स्वयं आम्नाय (वेद) जिज्ञासा की श्रोर मनुष्य की स्योभ्यः लेजाते हैं। मनुष्य की प्रतिभा तीक्ष्ण हो, सूक्ष्माति सूक्ष्म वस्तु में इसकी अप्रतिहतगति हो श्रीर आत्मचेष्टा की परम काष्टातक पहुंचे इसकारण श्रुतियां परमहितकारिणी होके मनुष्यको इस गवेषणा की ओर लेजाती हैं।

एक स्थान में वेद कहते हैं कि वह विश्वकम्मी परमात्मा किस आधार पर खड़ा होकर और किस आरम्भिक पदार्थ से इस जगत् को बनाता है। यथा—

१-किंस्विद्सिधिष्ठानमारम्यणं कतमत् स्वित् कथासीत् । यतो स्भिं जनयन् विश्वकस्मी विद्यामीणीन् यहिना विश्वचक्षाः। इ०१०।८१। २।

जैसे लोकमें देखाजाता है कि कुम्भकार किसी स्थान पर बैठ मृतिका ले चाक के ऊपर यथामिमत घट और विहगादि की मृतियां बनाया करता है वैसेही क्या ईश्वर भी कहीं आसन लगा, जगत बनाने की सामग्री ले सूर्य्य चन्द्र पृथिवी प्रभृति अनन्त सृष्टि रचा करता है ? इसी विषय को प्रश्न और उत्तर रूपसे कहते हैं (स्वित्) वितर्क अर्थात् इस ऋचाके द्रष्टा ऋषि वितर्क करते हैं कि (अधिष्ठानम्+किम्+आसीत्) पृथिवी से लेके चुलोक तक सृजन कहते हुए परमात्मा का बैठने का स्थान कीनथा ? क्योंकि लोक में निरिधष्ठान हो के कोई भी कुछ नहीं करता अतः ईश्वर का भी कोई अधिष्ठान होना उचित है सो वह स्थान कोन है ? जहां नैठ के जगत् रचता है। (स्वित्- आरम्भणम्-कतमत्-आसीत्) पुनः वितर्क करते हैं कि आरम्भ करने की सामग्री क्या थी (कथा) किया भी किस प्रकार की थी अर्थात् निमित्त कारण कैसा था यतः जिस काल में (भूमिम् चाम्) भूमि और खलोक को बनाता हुआ (विश्वकम्मी) सकल सृष्टि कर्ता (विश्वचक्षाः) सर्व द्रष्टा परमात्मा (मिहिन्ना) अपने महिना से (चाम्-भूमिम्) चलोक और भूमि को (वि) विशेष क्रपेस (श्रीणीत्) आच्छाति अर्थात् बनारहाथा उस समय उसकी वैठक और सामग्री कौनसी थी ? चिश्वक्रक्सी = विश्वकर्ता = सनके बनाने हारा। विश्वचक्षा = विश्व = सन । चक्षा = देखने हारा। श्रीणीत् = ऊर्णुक आच्छादने।

वहां ही पुनः कहते हैं कि वह कौनसा वन और वृक्ष है जिसको काट फर यह संसारद्धप सवन बनाता है ? हे मनीषी पुरुषो ! यह भी विश्वकर्मा से पूछो कि वह इन समस्त अवनीं को पकड़े हुए किसपर खड़ा है । यथा-

२-किंश्विहनं क उस वृक्ष आस्यतो चाचा-पृथिवी निष्टतश्चः । सनीषिणो सनसा पृच्छतेदु तस्यद्ध्यतिष्ठद्भुवनानि घारयन् ॥ ५० १०।८१।४

(स्वित) द्रष्टा ऋषि इस ऋचा के द्वारा वितर्क करते हैं (किम्-ननम्) वह कौन वनहैं? (कः+उ+सः+वृक्षः) वह कौन दृक्ष हैं ? (यतः-चावापृथिवी) जिस वन और वृक्ष से विश्व- कमी ने चुलोक और पृथिवी को (निष्टतक्षः) काटकर अलंकत किया है (मनीषिणः) हे मनीषी विद्वानों? (मनसा+तत्+इत्+उ) मनसे पर्यालोचना करके उनको भी (पृच्छत) पृछिये। (भुवनानि+धारयन्) सम्पूर्ण भुवनों को पकड़े हुए वह विश्व-कम्मी (यद्+अधि+अतिष्ठत्) जिसके ऊपर खड़ा रहता है अर्थात् इस जगत को पकड़ कर वह किस आधार पर खड़ा रहता है। ऐ विद्वानो! इस बात को भी तो कमी पूछो।।

तीसरी जगह कहते हैं कि आश्चर्य की बात है इसको कौन जानता है कौन कह सकता है कि ये विविध सृष्टियां कहां से आई सब ही पीछे उत्पन्न हुए हैं इसका कारण कौन जानता है कि वह सृष्टि कहां से आई यथा—

२—को अद्धा वेद क इह प्रबोचत् जुत आ-जाता कुत इयं विस्छिटि:। अवीगदेवा अस्य विस-जीनेनाथा को वेद यत आवसूच ॥ ५६०१०।१२६।६

(क:+अद्धा+वेद) कीन इसकी निश्चय रूप से जानता है (क:+इह+प्र+वोचत्) कीन यहां इसका व्याख्यान कर सकता है (कुत:+आजाता) यह सृष्टि कहां से आगई (कुत:+इयम्+विसृष्टि:) कहां से यह विविध प्रकार की सृष्टियां बनीं है (देवा:) विद्धद्वण वा सूर्यादि देव सबही (अस्य-विसर्जनेन-अर्वाग्) इस सृष्टि के बनने के पश्चल् हुए हैं (अथ-क:+वेद-यत:+आ-वस्व) तन कीन जानता है कि यह सृष्टि कहां से उत्पन्न हुई है ?

सूर्य को अस्त होते देख कहते हैं कि यह सूर्य कहां चला जाता है । इसके किरण अब किस लोक को प्रकाशित करते होंगे । यथा—

४—क्वेदानीं सूर्यः कश्चिकेत कतमां चां-रिक्सरस्पातनान ॥ ऋ०१। ३५। ७

अब सूर्य कहां है ? इसको कौन जानता है ? किस चलोक में इसके किरण अब फैल रहे हैं।

यह गौ कृष्णा है किन्तु इसका दूष श्वेत क्यों ? यथा-

५—सनेभि सन्धं स्वपस्यमानः स्वद्धाधार धावसा खुदंसाः। आमाखु चिद्धिणे पक्तमन्तः एयः कृष्णाखु क्यद् रोहिणीषु॥ १।६२।६

(स्वपस्यमान:) सुन्दर कम्मे करता हुआ (सुदंसाः)
श्रीर सदा शोभन कम्मे करनेहारा (श्रवसा+स्नुः) बल का
पुत्र जो यह इन्द्र=जीवातमा है (सनेमि-सिल्यस्) वह प्राचीन
मित्रता (दाधार) रखता है । हे इन्द्र श्रीप (आमासु।चित्) श्रपरिपक्व गौवों के (अन्तः) भीतर (पक्वस्दिधिषे) परिपक्व दूध को स्थापित करते हैं (कृष्णासु) काली
श्रीर (रोहिणीषु) लाल गौंवों में तद्धिरुद्ध (रुशद्-पयः)
देदीप्यमान श्रेत दूध बनाते हैं।

यह पृथिवी और यह चुलोक है इन दोनों में कौन ऊपर और कौन निषे इस मकार के कोई ऋषि वेदद्वारा प्रश्न करते हैं यथा- ६—कतरा प्यो कतरा परायोः कथा जाते कथयः कोवेद्।

(आयो:) इस पृथिवी और छुलोक में से (कतरा+पूर्वा) कीन पहिली या ऊपर है (कतरा+परा) और कीन पिछली या नीचे है (कथा+जाते) वे दोनों कैसे उत्पन्न हुए (कवय:+क:+वेद) है काविगण इस को कीन जानता है।

कोई महापि पूछते हैं कि जो नक्षत्र बहुत ऊंचे रात्रि में दीखते हैं वे दिन में कहां चले जाते हैं। यथा—

७— सभी य ऋक्षा निहितास उच्चा

नक्तं दृहश्रे कुह चिहिनेयुः। ऋ०१। २४। १०

(अमी) ये (ये) जो (ऋक्षा) नक्षत्रग्रा (उच्चाःनिहितासः) ंअचे स्थापित (नक्तम्-दहश्रे) रात्रि में दीखते हैं (दिवा) दिन भें (कुह+चित्+ईयुः) कहां चलेजाते हैं?

ये शियां हैं किन्तु उन्हें पुरुष कहते हैं आंखवाला देखता है अन्धा नहीं देखता। जो पुत्र विद्वान् है वह इसको जानता है। जो उनको जानता है वह पिता का भी पिता होता है। यथा—

८ — स्त्रियः सतीस्तां उ मे पुंस आहुः पइयद्श्य पवान् वि चेतद्न्यः। कदियेः पुत्रः स ईमा चिकेत परता विजानात् सपितुष्पितासत् । ऋ० १। १६४।१६।

(सतीः खियः) जो उत्तम खियां हैं अर्थात् सर्वत्र विस्तृत

हो के लोगों को मोहित कर रही हैं (ताम्+उ पुंस+ग्राहुः) उन्हीं को कोई २ पुरुष कहते हैं (अक्षरावान् 4-पश्यत्) ज्ञान दृष्टि वाला देखता है (अन्धः) ग्रन्ध पुरुष (त्र-वि-चेतत्) नहीं जानता ।(य:+किव:+पुत्रः) जो विद्वान् पुत्र है (स:4-ईम्) वहीं (ग्राचिकेत) सब प्रकार से जानता है (य:4-ता+ विजानात्) जो उनको जानता है (स: +पितः +पितः +ग्रसत्) वह पिता का पिता होता है।

इतनाही नहीं किन्तु कई एक स्थानों में दृष्टा ऋषि वेदद्वारा कहते हैं कि मैं अज्ञानी हूं नहीं जानता पवित्र मन से पूछताहूं यथा—

६—पाकः प्रकासि सनसा विजान-देवासेना निहिता पदानि। वस्से चडकयेऽधि सप्तत-तृन्धि तिनिरे कवय ओतवा छ। ऋ०१।१६४।५

(पाकः) पक्तव्य अर्थात् परिपक्तमाति में (मनसा-आविजानम्) सुसंस्कृत समाहित मन से भी उस के गहन तत्त्वको न जानता हुआ (प्रच्छामि) पूछता हूं क्योंकि (एना-पदानि) ये अतिगहन और सन्देहास्पदतत्त्व (देवानाम्) परमविद्वान् पुरुषों के समीप भी (निहितानि) हिषे हुये हैं।

दीर्घतमा ऋषि कहते हैं कि मैं श्रशानी हूं मैं विद्वान् नहीं हूं । मैं विद्वानों से पूछता हूं । इन षट् संसारों को किसने एक कर रखा है । यथा— २०—आचिकित्वाञ्चिकतुषश्चिद्यक्विन्प्रच्छानि विद्यने न विद्वात् वि यस्तस्तम्स पालेमा रजांस्य-जस्य रूपे किमपि स्विदेकस् । ऋ० १।१६४।६

(अचिकित्यान्) देवतत्त्व को न जानता हुआ में (चि-।कितुपः + चित्) परमार्थ तरवके जानने हारे (कवीन + स्मन्न)
किवियों को यहां (प्रच्छामि) पृछता हं (न + विद्वान्) में
विद्वान् नहीं हं (विद्यने) जाननेकेलिय पृछता हू (यः)
जो परमेश्वर (इमान् + पट् + रजांसि) इन छःलोकों को (वि + तस्तम्भ) श्रच्छे प्रकार अपने नियमों में बांधे हुए हैं (श्रजस्य + रूपे) उस परमातमा श्रजन्मा के स्वरूप में (एकम्)
एक ही (किमिपिस्वित) कुछ है।

सीचिक ऋषि कहते हैं कि मैंने पाप किया है। मैं नहीं जानता कि इसका कीनसा प्रायश्चित्त होगा। यथा—

११—िकं देवेषु खज एनश्चक्यिके पृच्छासि हु त्यामिब्रान्। ऋ० १०। ७१। ६

मूर्धावान् आङ्गरस कहते हैं हे पितरो ! हे कविगणो ! मैं अज्ञानी होकर प्छता हूं । श्राम को क्षेश पहुंचाने के लिये नहीं किन्तु विज्ञान के लिये में जिज्ञासा कर रहा हूं । श्राम्न कितने हैं ? सूर्य कितने हैं ? उपए कितनी हैं ? जल वा अन्तारक्ष ज्यापक पदार्थ कितने प्रकार के हैं ।

१२—कत्यग्नयः कित सूर्यासः कत्युषासः कत्यु स्विदापः । नोपस्पिजं वः पितरो वदापि एच्छापि एः कव्यो विद्यने कम् ॥ ऋ० १० । ८८ । १८ । में आपको कितने उदाहरण दिखलाऊं ऋषि गर्णों में से एकही नहीं किन्तु प्रायः सब ही जिज्ञासा का भाव प्रकट करते हैं। परमात्मा ने माजवजाति में जो मननशाक्ति दी है उसी ने इस को प्रेरणा करके अद्भुत २ बातें खोज करवाई हैं खोज होरहे हैं और होते रहेंगे। ऐ विद्वह्नगीं! गवेषणा ही ने मानव-जाति को पशुदशा से मनुष्यदशा तक पहुंचाया है। ॥ इति जिज्ञासाध्यायः॥

% जिज्ञास्याऽध्याय २ %

कहते हैं। श्रव प्रथम किसकी जिज्ञासा करनी चाहिये इसके उत्तर में यह कहा जाता है कि प्रथम सब से परमेापयोगी रात्रिन्दिया कार्य में श्रानेवाले जो २ पदार्थ हैं उनको अच्छे प्रकार जानो है जैसे जल । किन २ पदार्थों से जल बना हुश्रा है १ पृथिवी से उत्पर जल कैसे चढ़ता वा वाष्प होता है? और वाष्प होके मेछ क्य में और मेछक्ष से वर्षाक्ष में कैसे आता है १ पुन: कभी २ देखते हैं कि वहीं जल छोटे २ श्वेत उपल पत्थर—बनौरी बन ३ कर मेघ से गिरता है इसका क्या सेद है? इसी प्रकार कभी कुहक (कुहेसा, कुहरा) लोगों की दृष्टि घर लेताहै। कभी रात्रि में हिम इतनी गिरती है कि समस्त वृक्ष, लताएं, गेहं, जो आदि फललें सूख जातीं हैं । इसका क्या कारण ? जब कोई खुव्या किसी कूए वा नदी में खूबता है और बांस २ हाथ जलके नीचे चला जाता है तब इस दुव्ये को जल का बोक्ता क्यों नहीं प्रतीत होता । कोई इस्तु पानी में तेर जाती और कोई छूब जाती है इसका क्या कारण इत्यादि अनेक वार्ताएं प्रथम जल के सम्बन्ध में जानो । जो लोग कहते हैं कि जल एक स्वतः स्वतन्त्र तस्त्र है वे नहीं जानते । ऐसेही एक इन्द्र नामका देव मेघ वर्षाया करता है। मेघ के ऊपर जो कभी २ धनुष सा प्रतीत होता है वह इन्द्रधनुष है। मेघ में जो महागर्जन होता है वह इन्द्र गर्जता है। जो बिजुली चमकतीहै वह रुद्राणी है जो बिजुली गिरती है वह वित को मारने के लिये इन्द्र फैंका करता है। मिट्टी के महादेव पूजने से वर्षा होती है वा, जप, तप, करने से वा मेंडकों को मेघ देवता के नाम पर मार के चढ़ाने से वृष्टि होती है इत्यादि जो सहलों वातें देशमें फैली हुई हैं वे सबही मिथ्या हैं या सत्य हैं उनकी परीक्षा करो। ऐ प्यारे ? खोजो भेघ होने का यथार्थ कारण क्या है इसके सम्बन्ध में आधुनिक बड़े विज्ञान शास्त्र पढ़े।।

जल के पश्चात् वायु परम आवश्यक पदार्थ है। वायु भी स्वतन्त्र तत्त्व नहीं। कईएक पदार्थ भिलकर वायु वना हुत्रा है। हम सब सदा देखा करते हैं कि श्रीष्म तथा कभी २ वर्षा ऋतु में वायु बहुत वेग से चलता है। हेमन्त और शिशिर में मन्द पड़ जाता है। किसी २ देश में पूर्वीय और किसी २ में पश्चिमीय वायु सदा चला करता है। समुद्र का वायु कुछ विलक्षण होता है। इन सब का क्या कारण ? बायु को आंख से नहीं देखते किन्तु जब बेग से बहने लगता है तो बड़े २ बृक्ष और मकान गिर पड़ते हैं इस में ऐसी शक्ति कहां से आती है? वायुमें गुरुत्व है या नहीं? हरएक आदमी के ऊपर वायु का बोस्ता कितना रहताहै। बोझा

रहने पर भी हम लोगों को बोध क्यों नहीं होता ! इस आइचर्य जात को क्या आप जानना नहीं चाहते। पृथिवी से ऊपर कितनी हर तक यह वायु है वायु के न रहने पर क्या हम क्ष्मामात्र भी जी सक्ते हैं।

इस के द्वारा शब्द कसे दूर २ फैलते । इस के बिना श्राग्नि क्यों नहीं जलता शब्द क्यों नहीं होता । यदि एक कोठरी से किसी यन्त्र के द्वारा वायु निकाल दिया जाय तो वहां न तो ध्विन होसकती श्रीर न अग्नि जलता इसका क्या कारण इत्यादि वायु में भगवान् की लीला का श्रान्वेषणा कीजिये । ज्यों २ वायु सम्बन्धी विज्ञान में निपुण होते जायंगे त्यों २ परमात्मा में परम प्रीति होती जायगी । जो कोई कहते हैं कि वायु एक चेतन देव है वह कभी २ मनुष्य का रूप धर क्षियों पर मोहित हो उनके पातित्रत को भग्न करता है । जैसे केसरी की स्त्री अंजना श्रीर वायु की कथा है । यह वायु ४६ माई हैं इत्यादि मिथ्या २ कथाएं छुना २ कर जगत् को अम जाल में फसा रहे हैं, वे स्वार्थान्य श्रामी मनुष्यजाति के महाराशु हैं । जिज्ञासुश्रो ? जैसे जल एक जड़ वस्तु है वैसे ही यह पवन भी जड़ है, यह कभी मनुष्य का रूप धारण नहीं कर सकता । वायु विज्ञान पढ़ो आपको सब कुछ का ज्ञान होगा ।

इसके पश्चात् जिस पृथिवी के उत्पर आप निवास करते हैं इसको अच्छी तरह से जानें । परमात्मा की अद्भुत लीलाएं इस पृथिवी में देखेंगे। यद्यपि उसकी विभूतियां सूर्य, चन्द्र, नक्षत्र आदि में भी बहुत ही आश्चर्य जनक हैं, तथापि वे सब दूर हैं

सुगमता से आप उन्हें नहीं जान सकते। पृथिवी सम्बन्धी विद्याएं बहुत सरलता से जान सकते हैं। इसकी लम्बाई, चौड़ाई, मोटाई कितनी है यह गोल या चटाई के समान चिपटी है। सूर्य की चारों तरफ करीब ३६५ दिन में कैसे घूम आती है। इसके घूमने से दिन रात्रि कैसे बनजाते । ऋतु कैसे परिवर्त्तन होते । उत्त-रायगा और दक्षिणायगा क्योंकर होते । अथवा यह घूमती है या नहीं । यदि नहीं घूमती तो किस आधार पर है यह नीचे या ऊपर जा रही है। आप देखते हैं कि कहीं पृथिवी के भीतर से अग्नि और कहीं गर्म जल निकल रहा है। कभी भूकम्प होता। कभी समुद्र का पानी हटकर एक द्वीप वन जाता । इसके विप-रीत कहीं सूखी जमीन समुद्र बन जाती। कहीं सदा रात्रि के लमान ही रहता। कहीं ६ कहीं ५ कहीं ४ कहीं ३ कहीं २ कहीं १ ऋतु होती है। इन सब का क्या कारण ? पृथिवी के ऊपर विचित्र घटनाओं को देखकर भी क्या आपके हृदय में जिज्ञासा उत्पन्न नहीं होती ? सूर्य पूर्व से पश्चिम आते हुये दीखता है क्या यह सत्य है क्या कभी आपके हृदय में ऐसा प्रश्न उठता है? जब आप पृथिवी सम्बन्धी विद्याएं पहेंगे तो आपको विस्पष्ट माळ्न होगा कि सूर्य पूर्व से पश्चिम को नहीं जाता। जैसे नौकास्थ पुरुष को अपने विपरीत वृक्ष आदि चलते हुए पतील होते हैं वैसे ही पश्चिम से पूर्व की ओर अमण करती हुई पृथ्वी के ऊपर स्थित मनुष्यों को सारे यह पश्चिम की ओर आते हुये मतीत होते हैं। पुनः यह भूमि जल से कितनी घिरी हुई है। समुद्र किस रूप से इसके ऊपर स्थित हैं।

समुद्रों के फारण सृमि पर क्या र परिवर्त्तन होता है। कैसे समुद्र से वाप्प चलकर आकाश में मेघ बन वर्षो होने लगती है। ज्वारसाटा क्योंकर हुआ करता है इत्यादि सहस्य: बातें पृथिवी के सम्बन्ध में आध्ययन कीजिये। यह पृथिवी पहले कैसे बनी फिर धीरे र इस के ऊपर जीवजन्तु कैसे होगये। सनुप्य कहां से आगये। पर्वत, निदयां, समुद्र, कैसे बन गये! क्या इत्यादि बातों के जानने के लिये आप के मन में उत्कण्ठा नहीं होती ! यही तो ईश्वर की परम विमृति है। स्गोल भूगर्भ विद्या, वनस्पतिशास्त्र, प्राणि शास्त्र, प्राणियों के कमाभ्यु- दयशास्त्र इत्यादि विद्याला के अध्ययन से परमात्मा के अकथ- भीय कौशल का किञ्चित् र बोध होने लगता है।

इस मकार प्रथम पृथिवीस्थ पदार्थों की पूरी जिज्ञासा कीजिये। तदनन्तर ऊपर दृष्टि दीजिये। सूर्य, चन्द्र और समन्तें की श्रोर दृष्टि दीजिये। जिन नक्षत्रों को यहां से बहुत ही छोटे र टिमटिमाते हुए देखते हैं क्या सचमुच उतने ही छोटे या बहुत ही बड़े हैं ? इस पृथिवी से वे कितनी दूरी पर हैं ? वे हमारे ऊपर क्यों नहीं गिर पड़ते! पृथिवी से सूर्य चन्द्र कितने दूर व कितने छम्ने चौड़े हैं वे हैं क्या ? ऐ मनुष्यो हन बातों को जानिये। मिथ्या र बातों में क्योंकर फसेहुए रहत हैं। श्राप प्रथम उनके विषय में प्रश्न कीजिये। जानिये और बारक्वार विचारिये जिन को श्रांखों वा अन्यान्य इन्द्रियों से वा किसी दूरिनरीक्षण श्रीर सूक्ष्म वस्तु निरीक्षण यंत्रों से देखते वा श्रनुभव करते हैं। श्राप अपनी चारीतरफ स्थित वस्तु श्रों

को जानें। परन्तु शोक की बात है कि प्रथमही आप उन विषयों को पूछना वा जानना चाहते हैं जिनको आप देख नहीं सकते । जैसे वे बतलादिए जायंगे वैसे ही आपको मान छेने पड़ेंगे, सोचिये तो वैसे परनोंसे आप को अभी क्या प्रयोजन ! आप जानना चाहते हैं कि शरीर को छोढ़ यह जीव कहां जाता कैसे जाता ? पृथिवी पर कितने दिन रहता । पुनः कहां जाता। कोई इसको साथ ले जाता वा एकाकी ही यात्रा करता है। देह छोड़ते ही क्या दूसरा देह पालेता या कहीं जाकर स्वर्ग वा नरक में वास करता रहता है। यह जीव कैसा है। कितना छोटा, कितना वड़ा, कितना मोटा इत्यादि अशेष वस्तु को आप जानना चाहते हैं। किन्तु इस जीव में कितनी शक्ति है क्योंकर कोई बुद्धिमान् और कोई मूर्ख बना रहता हैं। क्योंकर बुद्धिमानों ने ऐसी २ विद्याएं निकालीं, कैसे इस जीवात्मा से रेल, तार, विमान इत्यादि सहस्राः विद्याएं निकलीं, कैसे उत्तम २ काव्य शास्त्र बनगए इत्यादि प्रत्यक्ष वस्तुत्रों की जिज्ञासा नहीं करते । आप सोचें तो किसी ने आप से कहदिया कि जीवात्मा अणु है वा विशु है वा मध्यम परिमाण है। आप अब क्या मानेंगे। आंख से देखते नहीं। पदार्थ ज्ञान बिना तर्क भी ठीक नहीं हो सकता। इस अवस्था में केवल विश्वासकरनाही पड़ेगा। अब ऐसे २ प्रश्नों से क्या प्रयोजन पुनः किसीने कहा कि यह जीवातमा शरीर को छोड़ एक ही दिन में चार लाख कोश द्र यम पुरी में पहुंच जाता है ' दूसरे ने कहा कि नहीं ? यह शरीर को छोड़ प्रथम दिन बीस हजार कोश चलता है। दूसरे

दिन चालीस हजार कोश, तीसरे दिन साठ हजार कोश इस प्रकार दश दिन चलकर यम पुरी में जा पहुंचता है। किसी ने कहा कि यह सब झूठी बात है । आत्मा न कहीं जाता न आता। यहां ही रहता है। किसी शरीर में प्रदेश कर जाता इत्यादि । तीसरे ने आके कहा कि यह भी मिथ्या है । श्रातमा कोई वस्तु ही भिन्न नहीं है। यह अम मात्र है नहा ही जीव है। यह भी कथन मात्र है। न में हूं न तू है। सारी माया है। साया क्या है ? ऋरे माया श्री कोई वस्तु नहीं । किसी ने कहा किये सब पागल हैं। जीव एक शरीरसे पृथक् वस्तुहै। परन्तु इम नहीं कह सकते हैं कि वह कैसा है । अब आप विचार करें कि जहां ऐसी अंधेर लीलाएं हैं वहां आप क्या जान सकते हैं हां, सूर्व, मंदमति, पुरुषों के लिये ऐसे ही विषय रोचक होते हैं। ऐ मेरे धार्मिक पुरुषो ? प्रथम आप प्रत्यक्ष पदार्थों की जिज्ञासा करें अपत्यक्ष की ओर न जाएं । जन देश में विद्या नष्ट होजाती पाखण्डी, धूर्त, स्वार्थी उत्पन्न होते हैं तब वे मूर्खी को फंसाने के लिये अनेक जाल बनाते हैं इस लिये आप कभी ऐसी बातों की ओर न जायं जिन को आप देखते नहीं।

पदार्थ ज्ञान की परसावर्यकता।

चारोंनेद, छहों अङ्ग, छहों उपाङ्ग, धर्मशास्त्र तथा १८
छाष्टादश पुराण इत्यादि २ सब शास्त्र पदार्थ ज्ञान के अधीन
हैं जब तक आप की पूर्णारीति से पदार्थों का परिचय नहीं
होता तबतक न लौकिक और न परलैकिक ही कार्य यथाविधि
निष्यन्त होंगे। बात बात में आप ठगे जायंगे। वैदिक यहा

काल में कुछ उत्तर प्रत्युत्तर होते हैं उनके पदार्थज्ञान न होने से वैदिक यज्ञ ही व्यर्थ है जैसे—

को अस्य वेद् सुवनस्य नाभि को खावा पृथिवी अन्तरिक्षस्। कः स्प्येस्य वेद् वृहतो जनित्रं को वेद् चन्द्रमसं यतोजाः। यजुर्वेद्। २३। ५१

(अस्य भुवनस्य नाभिं कःवेद) इस संसार के नाभि अर्थात् बन्धनस्थान आदिकारण और परस्पराश्रयाश्रयिभाव को कौन जानता है ? (द्यावापृथिवी अन्तारिक्षम्) द्युलोक, पृथिवी लोक और अन्तरिक्ष लोक इन तीनों छोकों को कीन जानता है ? (बृहतः सूर्यस्य जानित्रं कः वेद) इस महान् सूर्य के जन्म को कौन जानता है ? (यतो जः चन्द्रमसं कः वेद) जहां से चन्द्र उत्पन्न होता है अर्थात् शुक्कपक्ष में बढ़ता और कृष्णपक्ष में घटता कैसे है इसको कौन जानता ? यहां चार प्रश्न हैं। इनके समाधान में कहा जाता है कि में जानता हूं । अब श्राप बतावें कि कोई मूर्व या किंचित पढ़ा हुआ अथवा एक २ शास्त्र का ज्ञाता कभी भी इन चारों का यथाविधि यथोचित समाधान कर सकताहै ? मैं छोटे से अन्तिम प्रश्न पर विचार करता हूं तो सारे सम्प्रदायी पुस्तकों में इसका समाधान अशुद्ध पाता हूं। चन्द्रमा क्यों घटता क्यों बढ़ता। उसकी उत्पत्ति कैसे हुई इस पर नाना विप्रतिपत्तियां (परस्पर विरुद्ध बचन) देखता हूं। कोई कहता है कि छ: दिनों में ही यह सम्पूर्ण विश्व बन गया कोई कहता है कि समुद्र से या अति की दृष्टि से चन्द्र उत्पन्न हुआ है। देवता और पितर दोनों दल बराबारी चन्द्रस्थ अमृत पीते हैं इस हेतु यह घटता गढ़ता रहता है। कहिये यही चन्द्रोत्पित का ज्ञान है ? प्यारे मित्रो ? इस परन के उत्तर के लिये क्या २ जानना चाहिये। शास्त्र पढ़कर देखी अतः तुम यदि वेदों की रक्षा करना चाहते हो तो पहले पदार्थ विश्वान सम्बन्धी शास्त्रों को अच्छे प्रकार पढ़ों। उन चारों प्रश्नों का उत्तर इस प्रकार दिया जाता है—

वेदाह यस्य सुवनस्य नाभि वेद चावा पृथिवी अन्तरिक्षम् । वेद सूर्यस्य वृह्तो जनिन्नमथा वेद चन्द्रमसंयतोजाः । यजुः २३ । ६० ।

१—में इस संसार के नाभि को जानता हूं। २—में जावापृथिवी और अन्तरीक्ष को जानता हूं। ३—में महान् सूर्य का
जन्म जानता हूं ४—में चन्द्रमा को जानता हूं जहां से वह
उत्पन्न होता है। वेद अगवान् का यह उत्तर जतला रहा है कि
ऐ मनुष्यो! प्रथम तुम पदार्थतत्त्वित् बनो तब वैदिक कमीं में
प्रवृत्त होवो। इसी प्रकार नैयायिक तर्क क्या करेंगे जब उन्हें
पदार्थ ज्ञान ही पूरा २ नहीं है। पदार्थ ज्ञान के ऊपर ही तर्क
भी आश्रित हैं। मानलो कि कोई कहता है कि पृथिवी तीक्ष्ण
बेग से लट्ट्र के समान चूम रही है। अब इसपर नैयायिक यदि
कहें कि नहीं। आंख से पृथिवी को पूमती हुई नहीं देखते अतः
आपका कथन मिथ्या है तो क्या नैयायिक का इतना कहना पर्याप्त
होगा ? नैयायिकों के उस कथन को वैज्ञानिक पुरुष अति लुच्छ
हिए से देखेंगे और जैसे बालक के बचन पर विद्वान् हंसता है
वैसेही हंस देवेंगे। इसी प्रकार आजकल के वैशेषिक और नैया-

यिक मिलकर कहें कि वायु और जल अमिश्रिततत्त्व हैं तो ह्या वैज्ञानिक इन के शिर को सावित रहने देंगे ? मुख्यतया आकसी-ज़न और नैट्रोज़न इन दो वाष्पीय पदार्थों से वायु बना हुआ है और ज्ञाक्सीजन ज्योर हैड्रोजन इन दो पदार्थी के रासायनिक संयोग से जल बनता है। इसी प्रकार भारत भूषण प्रातः स्मर-णीय श्री भास्कराचार्य सिद्धान्तिशरोमिण प्रभृतिग्रन्थ विरचयिता थदि जीते रहते तो पृथिवी अचला है स्वशक्ति से आकाश में स्थिर है और सूर्य इसकी परिक्रमा करता है ऐसे कहते हुए श्री भास्कराचार्य जी के आंगे मोटे २ लम्बे २ लहु ले २ कर बैज्ञानिकपुरुष खड़े हो जाते । किमधिकम् । प्यारे आलस्य त्यागो पदार्थ ज्ञान की ओर आत्रो। पदार्थज्ञान विज्ञान के ही गुलाम समस्त शास्त्र हैं। हां मैं यह अवश्य जानता हूं कि पुरागों ने आप की बुद्धि के ऊपर ऐसा अहर ताला लगा दिया है। उस कोठरी का खुलना दुष्कर हो गया है। कुछ चिन्ता नहीं यह शास्त्र तीक्ष्ण महान् चुम्बक लोहा है। अथवा इसके निकट सब तरह की कुझियां हैं यदि तुम चाहोगे तो वह ताला खुल जायगा।

॥ इति जिज्ञास्याध्यायः॥

% वेद-जिज्ञास्याध्याय ३%

पूर्व उदाहरणों से विदित है कि वैदिक समय के ऋषिगण बहुत ही तलाश में लगे हुए थे। ऋषियों के अनुगामी पुरुषों

को उचित है कि उनके पथ पर चलें। वें नर पशु हैं जिनकां मन प्राकृत घटनाओं से प्रेरित हो खोज में नहीं लगता है। अथवा उस २ विद्या के ज्ञाता के समीप जाके नहीं पूछते हैं। स्कम्प, सूर्यचन्द्र का उपराग, चन्द्र का घटना बढ़ना, इन्द्रधनुष, दवण्डर, पूर्वीय पश्चिमीय वायु और समुद्र का ज्वारभाटा ऋादि शतराः घटनाएं प्रतिदिन, प्रतिमास प्रतिवर्ष होती ही रहती है। इनके सत्य कारण जानने के लिये जो प्रयत्न नहीं करता है वह जगत् में अजागलस्तनवत् व्यर्थ है। यदि कहें कि ये सब अति तुच्छ बातें हैं। पुराणों में इन सब का उत्तर एक २ श्लोक में देने भंभार तैकर दिया गया है अब हम इन में क्या तलाशी करें। जिस के सहस् फणों पर पृथिवी पुष्पवत् स्थापित है वह जब २ करवट लेना चाहता अथवा जब कभी देह सुग बुंगाता तबही भूकम्प होता, इस में कीनसी विशेषता, और आरचर्य-प्रदवात है जिसकी जिज्ञासा में अपना समय व्यर्थ बितावें। राह्य की सूर्य चन्द्र से शत्रता होगई है वह कभी र बदलालेने के हेतु उनपर घावा करता है । यही श्रहण है । देवता श्रीर पितर वारी २ चन्द्रस्थ अमृत पियाकरते हैं अतः वह घटता बढ़ता है वलिके मारने के लिये इन्द्र अपना धनुष तैयार करता । भूत प्रेतों को जब कभी यात्रा करनी होतीं है तो वात्या अर्थात् ववण्डरं पैदा होता है । देवता जब सभा करने को बैठते हैं तब मूर्य श्रीर चन्द्र की चारों तरफ परिधि=गोलचक बनजाता है वहां बैठकर देवगण विचार करते हैं । समुद्र का पुत्र चन्द्रमा है । अपने पुत्र से मिलने के हेतु समुद्र बढ़ता है। इत्यादि सहस्रशः

वातों का समाधान ऐसा बुझा व कर पूर्ण करते हैं कि एक छोटा बच्चा भी समस्त जातीं है तब ऐसी २ प्राकृत घटनाओं के विचार में केवल बालक और बालिश जिन्हें कोई काम नहीं, भले ही पड़े रहें । ईश्वर का अजन करना ही मनुष्य जीवंन का परम उद्देश व पुरुषार्थ है । परमार्थ की वात की जिये । माया की बातें क्यों जगत् में फैलाते हो। इस में क्या धरा है। लोग नास्तिक हैं ही इस से अधिक घोर कर हिंसक वन के क्षयकारी होजायंगे । समाधान । श्रद्धाल विश्वासी जनो ? आपने जो कहा है वह आपका दोष नहीं ऐसे ही कुल और समाज में ञ्रापका जन्म हुआ है कि ऊपर की छोर दृष्टि नहीं जायगी । रेणुकण ऊर्ध्व जा के भी नीचे ही गिरता है। शुक जैसे काक नहीं पढ़ता । आरतवासी इस समय विपरीत दिशाको जा रहे हैं न जाने किस अन्धकारमय कोठरी में ये गिरेंगे। सोचिये। आपने पुराणीं पर विश्वास करलिया तब तो बातुल जैसे वकते हैं। स्वयं भी कभी भृगु जैसे तपकर इन घटनाओं की परीक्षा की है(१) डार्विनं जैसे कभी दो चार दिन भी इसके छिये सर्फ किए हैं (२) ऋषि अरद्वाज जैसे एक जीवन भी इस महान् कार्य में परायण हुए हैं। जो जन-समुदाय किसी एक के पीछे चल पड़ता है उस का अधः पतन बायवलीय आदम सा (४) पौराणिक नहुष सा (५) अथवा नियागरा जलप्रताप सा श्रथवा रात्रि का ज्योतिष का सा होता है। पुरागों के ही पीछे मत चलिये। पृथिवी पर श्रीर भी तो कोहनूर जैसे वहु मूल्य शास्त्र हैं श्रीर आप के अभ्यन्तर

लोट-१ ऋषि भगुजी पांचवार अपन पिता के निकट ब्रह्म विद्या की शिक्षा

में भी तो विवेक रेडियम स्थापित है इन के द्वारा भी देखा कीजिये ६।

विश्वासियो ! जब प्रत्यक्ष पदार्थों का ज्ञान ठीक से पुरागों में वर्णित नहीं है तब अज्ञेय, समाधिगम्य परमात्मा का निरूपण उनमें तथ्यही है हम कैसे कह सकते हैं । देखिये ! पुरागा कहते हैं कि यह गंगा स्वर्ग से गिरती है किन्तु अब लाखों विज्ञा देख आए हैं कि वह हिमालय के एक स्नील से बहके निकलती है । वहां ऊपर से इसको गिरती हुई कोई नहीं देखता। फिर

ले २ कर मनन करते रहे ।२-डार्विनसाहव ने मनुष्य का विकाश पृथिवी पर कैसे हुआ इस के खोज में पृथिवी पर के प्राय: चारों प्रकार के जीवों की पूरी तलाशी लेली और इसी में अपना सम्पूर्ण जीवन वितादिया ।- ३ भरद्वाज जब परम बृद्ध हो गए तब इन्द्र आके बोले कि ऋषे यदि सें आप को एक शतायु और दूं तो आप उस से क्या करेंगे । भरद्वाज ने कहा कि वियाही खोजता रहूंगा। इन्द्र वर देके चले गए और वह पुन: विद्या खोज ने लगे। इस प्रकार अरद्वज को तीन शतायु और भी दीये गए वह विद्या ही खोजते रहे। अन्त सें आके इन्द्र ने कहा" अनन्तावै वेदा:" वेद अर्थात् विद्याएं अनन्त हैं कहांतक आप इंहेंगे । बहुत प्रशंसनीय जीवन आपका बीता है। अब मुक्ति धाम चलिये। यह आलङ्कारिक कथा है। ऋषियों के परम परिश्रम दिखलाने के लिये अतिशयोक्ति और मनुष्य प्रवृत्यर्थ रोचक है। ४-बायबल में कथा आती है कि एक शैतान के बहकाने से आदम ने निषिद्ध फल खाया इस अपराध के लिये वह स्वर्ग से गिरा दिया गया। ४-इन्द्राणी के फन्दे में पड़के राजा नहुष, स्वर्ग से गिर गया और अजगर सांप होगया ये दोनों ही काल्पनिक कथाएं हैं !६-किसी २ रात्रि को आकाश से बंहुत सी ज्योतियां गिरती हुई दीखती हैं। इसे कोई तारा दूटना कहते हैं। वास्तव में वह यायु है किसी कारणवश अभिनवत् जल उठता और गिरता हुआ प्रतीत होता है।

क्योंकर ऐसी बात पर विश्वास करें । यदि कोई भी सिद्ध पौराणिंक भागीरथी को रुद्रकी जटा से वा विष्णु के पैर से निकलती हुई दर्शन करवाते तो सबही इसको कबूल करही लेवेंगे। इत्कार करने की कोई भी ग्रंजाइश न रहेगी। दूसरे कहते हैं कि मगध की कर्मनाशा नदी के ऊपर लटकेहुए त्रिशंकु के मह से लार गिरता रहता हैं अतः उस में नहाना पाप है। यहां विचार ने की बात है मेघ से गिरते हुए पानी को लोग बराबर देखा करते हैं तब वैसा ही त्रिशंकु का लार गिरता हुआ क्यों नहीं दीखता यदि वह नहीं दीखता तब कर्मनाशा का जल भी न दीख पड़े। शैव कहते हैं कि काशी त्रिशूल पर स्थापित स्वर्णमयी है। इसीहेतु अभीतक मैथिल ब्राह्मण वहां से मिट्टी वा मिट्टी के वर्तन नहीं लाते क्योंकि वहां की मिट्टी सोना है उतना दाम दे नहीं सकते। किन्तु स्गर्भ विद्या के अध्ययन से जाना जाता है कि यह सारी बातें मिध्या हैं। यदि वहां कुछ भी विश्वनाथका प्रताप होता तब औरंगज़ेव इनका मन्दिर तुड़वा मसजिद ही कैसे बनाते ? पौराणिक चिरंजीवी मार्कण्डेय वालि, व्यास महावीर, विभीषण कहां हैं । किस पर्वत पर पर्श-राम तपकर रहे हैं। उनका वह २१ बार क्षात्रियों को अन्त करने हारा बल कहां है ? प्यारे ! ये सब गप्प हैं। तुम कहते हो कि अभी तक लंकाद्वीप में राक्षासों के साथ विभीषण राज्य कर रहे हैं। अंगरेजों का राज्य वहां नहीं है। अला सोचो तो श्रयोध्या में श्रंगरेज राज्य करते हैं या नहीं ? जब रावणान्तक राम राज्य में ये विराजमान हैं तब रावण राज्य में इनके राज्य

का होना असंभव कैसे ? पुराण कहता है कि सुंगेर के एक झुण्ड में जो गरम जल निकलता है उसका कारण वहां सीताजी का स्नान है। परन्तु यिद वैसा होता तब वहां ही खोदकर अंगरेज कैसे गरम जल निकाल इसको मिथ्या सिद्ध करते। तुम ३३ तितास कोटि देवता पूजते हो। कथी अपने आंखो से किसी देवता को देखा नहीं विचारशील पुरुषो ! इन मदोन्मच कथाओं में पृड़कर अपना अपाप्य जीवन मत जानेदो। आजकल विज्ञान का समय है बदि इसमें पीछे रहजाओंगे तो तुम्हारा कहीं भी पता नहीं लगेगा। सोनपुर के कार्तिकी मेले में जैसे अबोध खालक भूलजाते हैं ऐसे तुम भी मनुष्य समाजों से कहीं पृथक् हो जाओगे। पुरासों की बातें मत किया करो वे बायवल के शितान के समान हैं।

जैसे निरपराधी समुद्र के उत्तरतटनासियों को रामके नाग्नेन शोषालिया। विष्णु के चक्र ने दुर्वासा को पातित कर ही छोड़ा वैसाही पुराग्ण आर्यावर्त को निगले बिना न छोड़ेगा, पुराग्णमहाऽजगर इस सारत विहग के समीप पहुंच गया है अब निगलने की थोड़े ही देरी है। साइयो ! यदि इस अजगर से अब भी बचना चाहते हो तो विज्ञान की शरण में भाग आओ। त्राग्ण की अब भी आशा है जयपुर के रामनिवास नाग के फूल, कलकत्ते के अजायवघर के मृत शरीर पंजर ! जियालोजिकलगार्डन के समस्त प्राणी, जापान की रंगिवरंगी मछलियां आफ्रिका के विचित्र पक्षी आपके मनको अपनीओर आकर्षण नहीं करते पृथिवी पर घूम २ कर देखो । चित्रत होजाओं। में कहांतक लिखूं, यदि आपको चेदों, शास्त्रों,

तथा अन्यान्य धर्म पुस्तकों में विश्वास है तो उन्ही अन्थों से कुछ नातें दिखाता हूं कि वे किस २ वस्तु के वर्णन करने से इतने महत्व को पाए हुए हैं। पूर्व में वेदों के अनेक उदाहरण दिखला चुका हूं कि प्रमात्मा से प्रेरित होकर ऋषिगण केसी २ वातों की जिज्ञासा करते हैं। ऐ मेरे श्रावको ? सुनो ? वे महर्षि हनहीं अग्नि, वायु, मेघ, विद्युत्, सूर्य, पृथिवी, जल, वृक्ष, वनस्पति, प्रातःकाल, पूर्णिमा, अमावस्या, घोड़े, हाथी, जलचर, थलचर, नमचर, आदिकों के ही तो वर्णन करते हैं। परमात्मा की विभृतियों से वे ऋणिगण इतने मोहित हुए कि सुध वुध सुलकर इनके ही वर्णन करते ठककमागए । में दो चार वातें प्रथम यजुर्वेद की कहता हूं।

यजुर्वेद्—प्राणायस्वाहा । अपानायस्वारा । व्यानायस्वाहा । चक्षुषेस्वाहा । श्रोत्राय वाहा । ,चेस्वाहा । यनगेस्वाहा । यजुः २२ । २३

यहांपर प्रागा, अपान, व्यान, चक्षु, श्रोत्र, वाक्, श्रोर मन के लिये स्वाहा कहा गया है । परन्तु ये प्राण अपानादि कौन वस्तु हैं यह श्राप यदि न जानेंगे तो इस से कौनसा फल प्राप्त कोंगं पुन:—

प्राच्येदिसंस्वाहा । अवीच्येदिसंस्वाहा । द्र-धिणायेदिसंस्वाहा । अवीच्येदिसंस्वाहा । प्रती-च्येदिसंस्वाहा । अवीच्येदिसंस्वाहा । उदीच्येदि-संस्वाहा। अवीच्येदिसंस्वाहा। जध्वीयेदिसंस्वाहा। अवीच्येदिगेस्वाहा। अवीच्येदिशेखाहा। अयी-च्येदिशेखाहा। यजुः। २२। २४।

यहां सब दिशाओं श्रीर विदिशाश्रों के नाम पाए जाते हैं।
प्राची=पूर्विदशा। दिश्वणादिशा। प्रतीची=पश्चिमदिशा। उदीची=
उत्तरदिशा ऊर्घ्वा=अपर की दिशा और श्रवाची=नीचे की दिशो
और इन दिशों की वीचली दिशाएं जो अर्वाची कहाती हैं इन लब के लिये स्वाहा। ज्ञानी पुरुषो ? इनही वस्तुयों का वैशेषिक और श्राज कल के बड़े २ विद्वान बड़ी बुद्धिमत्ता के साथ नि-रूपण कर रहे हैं। सोचिए तो पूर्व पश्चिम दिशा कहां से श्रीर कीन वस्तु हैं। इनका कहां श्रंत है। ऐसे ख्यालात दर्योंकर उत्पन्न होते हैं। क्या इसके पता लगाने केलिये श्रापको प्रयत्न महीं करना चाहिये । पुन:—

अद्भयःस्वाहा। वाभ्यःस्वाहा। उद्काथस्वाहा तिष्टन्तीभ्यः स्वाहा। स्रवन्तीभ्यः स्वाहा। स्यन्द्-सानाभ्याःस्वाहा। कृप्याभ्यः स्वाहा। स्रवाभ्यः स्वाहा धार्याभ्यःस्वाहा। अण्वाय स्वाहा। सञ्ज्ञाय स्वाहा स्वरिगय स्वाहा। २२। २५।

यहां सब प्रकार के जलों के नाम पाए जाते हैं । श्राप् बार और उदक से तीनों नाम तीन प्रकार के जलों के हैं । ति-ष्ठन्ती = निदयां वा समुद्रादिकों के जल जो खड़े हैं । स्रवन्ती= किसा पर्वत के वा पृथिवी के छिद्र से जो जल स्रवित हो रहाहै। स्पन्द्रमाना=जो धीरे २ वहरहा है । सूप्या = कूएं का जल। स्या = खाते का जल । धार्या = गृह में वा कहीं जमा किया हुआ जल । अर्णव श्रीर समुद्र ये दोनों नाम सागर के हैं।

एकही कण्डिका में सब प्रकार के जलों के नाम आगए हैं। किहये आजकल के वैज्ञानिक पुरुष इनहीं जलों के तो तत्त्वावधान कर रहे हैं जल क्या वस्तु है। क्या आप जानते हैं। नैयायिक, वैशोषिक, और सांख्य इसको कीन वस्तु ठहराते और आज कल के वैज्ञानिक क्या कहते हैं। इनके भिन्न २ सिद्धान्त तो पाइये। जैसे पिपासित मृग जलकी ओर दौड़ता है वैसे ही इस विद्या की ओर दौड़िये। आप समुद्र से डरते हैं क्योंकि समुद्र आपसे बहुत दूर है। प्रति साल कई लक्ष नरनारियां समुद्र को देखे बिना ही मरजाते हैं। भारतवर्ष के मरुदेश निवासी प्रायः नदियों का भी दर्शन नहीं करने पाते हैं। कालाम्बस वास्कोडेगामा और मजिल्लां के समान सामुद्रिक यात्रा करके परमात्मा की आइचर्य विमृतियां देखो। पुन:—

वातायस्वाहा। धूमायस्वाहा। अश्रायस्वाहा।
सेघायस्वाहा। विद्योत्तमानायस्वाहा। स्तनयतस्वाहा
स्तनयतस्वाहा। श्रवस्कृ जितेस्वाहा। वर्षतस्वाहा।
अववषते स्वाहा। उग्रवषतस्वाहा। श्रीधंबषतस्वाहा
उद्गृहणतस्वाहा। उद्गृहीतायस्वाहा। प्रष्णतेस्वाहा। श्रीकायतस्वाहा। प्रुचाभ्यः स्वाहा। हाडु
नीभ्यः स्वाह। नीहारायस्वाहा। यजुः २२। २६

यहां सब प्रकार के मेघों का वर्णन है। सेघ कैसे बनता है इसकी कीन २ दशाएं होती हैं यहां इनके नाम देखते हैं।

सूर्य की गरमी की सहायता से वायु पानी को ऊपर चढ़ाता है।

फिर वह ध्मसा दीखता है। फिर मेघ अर्थात वरसने सा हो
जाता है तब उसमें विशुत गर्जन, वर्षण किञ्चित वर्षण, श्रिष्ठिक
वर्षण श्रादि व्यापार होने रुगते हैं पीछे छोटे २ बूंद होके
समाप्त होने लगता है। पुनः इसी जलका एक भेद कभी २
जाड़े के महीने में कुहेसा दीखता है। इसकी वेद में नीहार
कहते हैं।

चिन्तकजनो ! क्या तुम समस्तते हो कि कैसे समुद्र सें वा पृथिवी से जल उठके मेघ बन पृथिवी को पुन: रे सिक्त करता रहता है । कभी रे मेघ से पानी के छोटे रे पत्थर क्यों कर गिरते हैं । ये उपल कैसे बनते हैं ? फालगुन, चैत्र, वेशाख में कभी भयंकर रूपसे जलीय पत्थर गिरते हैं जिस से किसानों को बड़ी हानि पहुंचती है । क्या इसका कारण है । कुहेसा क्या पदार्थ और कैसे बनता है, क्या मेघ की दीड़ती हुई काली घटा श्राप के मन को मोहित नहीं करती । इसके चिरत्रों से परिचित होन्ना क्या आप नहीं चाहते । यदि चाहते हैं तो पदार्थ विद्याको ध्यान से पड़िये । कैसी रे श्राक्चर्य विभूतियां दीख पड़ेंगी । पुन—

नक्षत्रेभ्यःस्वाहा। नक्षात्रियेभ्यःस्वाहा। अहो-रात्रेभ्यःस्वाहा। अर्द्धमासेभ्यःस्वाहा। ऋतुभ्यः-स्वाहा। ऋतिभ्यःस्वाहा। संवत्सरायस्वाहा। चा-द्यापृथिवीभ्यां स्वाहा। चन्द्राय स्वाहा। सूर्याय-स्वाहा। रिवसभ्यःस्वाहा। वसुभ्यःस्वाहा। कहे- श्वः स्वाहा। श्रादित्येभ्यः स्वाहा। सरुद्भ्यः स्वाहा विश्वेभ्योदेवेभ्यः स्वाहा। स्लेभ्यः स्वाहा। शाखा-भ्यः स्वाहा। वनस्पतिभ्यः स्वाहा। पुष्पेभ्यः स्वाहा। फलेभ्यः स्वाहा। श्रोषधीभ्यः स्वाहा। यजुः २२।२८

यहां नक्षत्र से लेके श्रोपिं पर्यन्त के नाम हैं। रात्रि में नक्षत्र क्यों दीखते। वें संख्या में कितने श्रोर कितनी दूर हैं। इनको कीन गिन सकेगा किन्तु श्राजकल बड़े २ दूरवीन बनाए गए हैं जिनके द्वारा इनके वारे में बहुत कुछ जान सकते हैं। शुक्ल श्रीर कृष्णपक्ष क्यों होते। सूर्य और चन्द्र कहां उदय श्रास्त लेते हैं। चन्द्र तो दिन में भी दृश्य होता परन्तु सूर्य रात्रि को कहां चला जाता। फिर वायु जल गरमी और प्रकाश की सहायता से कैसे मूल, शाला वनस्पति, पुष्प, फल, श्रीर विविध औषियां उत्पन्न होती हैं। इनके क्या २ स्वभाव हैं। प्यारे! इस एक कण्डिका के तत्त्वजानने के हेतु श्रानेक विद्याओं की ज़रूरत है। ज्योतिष शास्त्र, वनस्पति शास्त्र, भौतिक शास्त्र श्रमृति विद्याओं को जाने विना इनका भेद कैसे आसित होगा। युन:——

वसन्ताय किवन्तामा लघते। श्रीष्माय कलाविङ्गान् वर्षाभ्यस्ति तिरीत्, वारदेविका हेय-न्ताय ककरात् शिशिराय विककरात् यञ्च०।२४।२०

यहां बसन्त, श्रीषम, वर्षा, शरद्, हेमन्त और शिशिर हन छवों ऋतुओं के नाम हैं। पुनः यहां एक और भी बड़ी विल- क्षणता और विद्या की ओर लेकानेवाठी वार्ता देखते हैं। वसन्त ऋतुके िनये किपज्जल — पौड़ंकी या कवृतर। श्रीष्मार्थ कलविंक — चरकपक्षी। वर्षा के लिये तीतर। रारद के लिये वटेर। हेमन्त के लिये ककरनाम के पक्षी। और शिशिर के लिये विककरनाम के पक्षियों को प्राप्त करें। जब तक ऋतु विद्या और पक्षी विद्या का वास्तविकतस्व न जानेगा तब तक इसका भेद कैसे साल्य होगा। वसन्त और किपज्जल से क्या सम्बन्ध है ? इन पिश्चियों का क्या २ स्वभाव है यह सब अवश्य शातव्य है।

ससुद्राय।शितुमारानालभते। पर्जन्याय मण्डूकान् । अद्भ्योमत्स्यान् मित्राय कुलीपयान् ।
वरुणाय नाकान् । २१ सोमाय हंसानालभते ।
वायवेयलाका इन्द्राश्निभ्यां कुञ्चान् । वित्राय
सद्ग्त्। वरुणाय चक्रवाकान्। २२ क्रानये कुटक्या
लभते । चनरपिनभ्य उनुकान् । अरुनीपोमाभ्यां
चाषान् । अहिनभ्यां अयूरान् वित्रावरुणाभ्यां
कपोतान्। २३॥ इत्यादि ।

यजुर्वेद के इस चौबीसर्वे अध्याय के अन्त तक बहुत से जरुचर, स्थलचर, नभश्चर प्राणियों के नाम आए हैं। पता सहित उन के नाम यहां लिखदेते हैं विचार कीजिय ! जहां तक होगा भाषार्थ कर दिया जाता परन्तु इन वैदिक नामों को भी तो स्मरण रखिये।

```
देवता के नाम
                प्राणियों के नाम
                                  पता
                                  (38)
समुद्र के लिये ...
                शिशुभार = जलजन्तु जो अपने बच्चें।
                        को भी मारके खाजाय।
पर्जन्य,
                मराह्रक = मढ़क, मेढुक
ज़ल ,,
                मत्स्य = मछली
भित्र ,5
                कुलीपय = केंकरा
वरुगा,,
                नाक = सगर्
सोम,,
                हंस = हंस
                                  (२२)
बायु,,
                वलाका = बगुली
इन्द्र॥भेन
                क्रच
                           सारस
मित्र,,
                मद्गु = शुतुरसुर्ग
                च्क्रवाक = चकवा, चकई
व्रण्,
                कुटरु = सुर्ग (२३)
ऋग्नि,,
वनस्पति,,
                 उद्धक = उल्द्ध
ञ्जरनीषोम,
                         = नील कण्ठ
                 चाष
अरवी 5,
                 मयूर = मोर
                 कपोत = कब्तर
मित्रा वरुण,,
सोम,
                         = बदेर (२४)
                 लब
                 कौलीक = कौलीक नाम कापक्षी
त्वष्टा,
                 गोषादी = गोवांपरवैठनेहारपक्षी
देवपत्नी,,
देवजामि,,
                 कुलीक
```

```
देवता के नाम
                प्राणियां के नाम
                                  पता
अभिन..
             पाहरम्
                षारावत = पोंडकी, कवृतर(२५)
दिन्
रात्रिः
                सीचापू
                         ==
अहोराद्रसन्धि
                 অনু
मास 👯
                 दात्यो = काले कोत्रा
                 सुपर्ग
संबदसर
                         = सुन्द्रपांखवाल।पक्षी
भृमि,
                 अाखु = चूंहा (२६)
श्रन्तार्क्ष,
                        = जो विक्तवांधकरचले
                 पाङ्क
चलाके:
                 कश ==
दिशा,,
                 नकुल 🗠 नेउला
                 वश्रक = भूरा ने उला
अवान्तर दिशा ···
                  ऋश्य = ऋश्यजातिकाहरिए
वसु,,
                                 (29)
रुद्रः,
                         = मृगविशेष
                  रुहं
आदित्य,
                 न्यङ्कु =
                                 11
विस्वेदेव.,
                  पृपत
                         ===
                                 39
संध्य ,,
                  कुलुङ =
                                 ;5
                                 ,, (२८)
इंशानं ,,
                 परञ्वान =
                 गौर
मित्र
                              मृंग
                 माहिष =
वरुण ,,
                              भसं
                 गवय = नीलगाय
वृहस्पति.,
                          = इंस्ट
                  उप्ट्र
खष्टा ,,
```

(४६)

देवता के नाम		प्राणियों के	नाम	पता
प्रजापति	••	पुरुषारथी	estate estate	(३१)
वाग्,,	•••	^ए लुषि	=	मच्छर
चक्षु,	•••	मशक	=	मच्छ ेर
श्रोत्र,,		य ज्ञ	=	थींश

अब आगे केवल पशु पक्षियों के नाम लिखें देता हूं।

गोमृग=	कुलुङ्ग=पक्षी
सेप=मेड़ा	अज=बक्रा
मर्कट=वानर	ঘ্ৰ=
रोहिदृषि=लालमृग	कोष्टा=सियार्
वर्तिका=वत्तक	पिद्र=मृग्
नीलङ्गो=	ककट=
सयु=िकन्नर	सागर=पर्वीहा
उल=छोटा कीड़ा	सृजय:=
हालक्ष्ण=सिंहविशेष	शपाण्डक
धुपदंश=विलार	शारी=सुग्गी
कंक=उजजीचील्ह	ध्व।वित्≕सेही
वक=वगुला	शार्दूल=केशरी सिंह
धुक्ष=क्रोआ	छक=भे ड़िया
फलविङ्क=चिपेरा	पृदाकू=सांप
छ।हिताहि=लानसांप	शुक=मुग्गा
पुष्करसादी=तालावमें रहनेहारा	अति =

वाहस = अजगर दार्चिद = काठफोडनेहारापक्षी अजल = पैङ्गराज = टलच् = कूमें = कछुआ पुरुष } = गोधा = कालका = दार्वाघाट = कठकाखा क्रकवाकु = सुगी मकर = सगर शलपक = सोही । साही एणी = हरिण सृषिक = चूहा छोपाश = ऋक्ष = रीच्छ जतू = सुषिलीक = जहका = अन्यवाप = कोकिल

उद = जलचर गिंगचा ।

कर्यक = क्छुया कुण्डूणाची = गोलतिका = वर्षामू = मेडुकी कश = सान्थल == अजगर = शश = खरहा द्यणीवान् = वाधीनस = कण्ठ से धन वाला वक्रा सृमर = नीलगाय कृषि = पिक = कोकिल ख़ङ्ग = गैंड़ा रवा = कुत्ता गर्दभ = गदहा तरक्ष=च्यान शूकर=सूअर सिंह = सिंह कृकलास = गिरगट पिष्पका =

इस २४ वें श्रध्याय में नाना प्रकार के पशु पक्षियों के नाम कहेगए हैं। इन सबों का यज्ञ में प्रयोजन होता है।

चद् शतानि नियुज्यन्ते पश्नां मध्यसेऽहनि अह्रदसेधस्य यहास्य नदिसहचाधिकानिच।

प्रतिदिन तीन सङ्न=पातः सवन, माध्यन्दिन सवन, और जृतीय सवन होते हैं । इन में से जब माध्यन्दिन होने लमता है तब ६०० और १ प्रकार के पशुयों की प्रदर्शनी होती है। आम २ नगर २ से यज्ञदर्शनार्थ लोक आते हैं उनके मनोबिनो-दार्थ और इन पशुक्रों पक्षियों तथा ओषधि आदिकों के स्वभाव गुण आदि से सब कोई परिचित होवें और इनको यथायोग्य काम में लावें या त्यामें इस कारण यज्ञ में सब प्रकार के पदार्थ एक स्थान में एकत्रित किये जाते हैं। जो लोग आजकल की कलकत्ते, बम्बई, प्रयाग, लाहोरू आदि बड़े २ शहरों की अदर्शनी देखा करते हैं । वे समभ्त सकते हैं कि किसी एक स्थान में इतने पदार्थ सरकार की छोर से क्योंकर इकट्ठे किये जाते हैं। लयों इसमें इतने वयय किए जाते हैं। प्राचीनकाल में भी प्रकृति-विमोहित ऋषिगरा भी सम्राट्द्वारा ऐसी २ प्रदर्शनी खोकोपकार के लिये करवाया करते थे । आप देखिये उस समय के ऋषिगण कितने उद्योगी और प्रकृति के प्रेमी थे। उन पशु-ओ में २६०के करीन जंगली पशु होते थे। इनको कैसे जीवित रक्खें इसके लिये मनुधर्म सूत्र में उपाय दिया हुआ है।

नाड़ीषु प्लिषिमदाकान् । करण्डेषु सपीन् । पञ्चरेषु स्गट्याम सिंहान् । कुरुभेषु सकरमतस्य मण्डूकान्। जालेषु पक्षिणः। करासु हस्तिनः नौषु चौद्कानि यथार्थमितरानिति।

नाड़ी = एक प्रकार के तृणों से बनी हुई पेटी उनमें भर कर प्लिकिशेटी२ चींटी से लेकर मशकपर्यन्त प्राणीं रकखेजांय। करण्ड = एक प्रकार की सापों के रखने के लिये पेटी। इन करण्डों में सांप रक्खें। पींजरे में मृग, न्याब्र, सिंह ब्रादि। घटों में सकर, मळली और मण्डूक = मेड़क आदि। जलों में पक्षीगण। कराओं में हाथी। नोकाओं पर जलचर जन्तु। अर्थात् जिसतरह से जिसका सुविधा हो उस २ उपाय से उन २ जन्तुओं को यज्ञपदर्शनी में अवस्य रक्खें।

जिज्ञासुयो ? विचारो वेदभगवान् श्रीर ऋषिगगा क्या मदोन्मत्त थे जो इस माया में फंसे हुए थे और राम २ नहीं भजते थे। बात सत्य यह है कि पदार्थज्ञान विना ईश्वर को कोई पहचान नहीं सकता। मूर्व श्रज्ञानी भक्त से ईश्वर हरता रहता है। वह अज्ञानीजन, मिथ्या २ कलंक श्रपने इष्टदेव पर लगाया करता है पुनरिष सुनिये वेदभगवान क्या वतला रहे हैं।

बीहयइच मे। यबाइच मे। माषाइच मे। तिलाश्च मे। खुद्गाइच मे। जल्याइच मे। प्रियङ्गवइच मे। अण्यइच मे। इयामाकाइच मे। नीवाराइच मे। गोधू-माइच मे। सस्राइच मे। यज्ञेन कल्पन्ताम्। यजुर्वेद् १८। १२

त्रीहि = धान । यव = जो । माष = उर्द । सुद्ग =

मृंग । खल्व = न्ने । प्रियङ्गु = कौनी । अणु = चीन । इयामाक = कोदो । शामा । नीवार=जंगली धान ।

यहां सब प्रकार के खाद्य श्रन्नों के नाम हैं। प्रार्थना की जाती है कि यहा के द्वारा है परमत्मन्! ये सब पदार्थ सुमें दो। ईश्वर केवल प्रार्थना से नहीं देते किन्तु उन्होंने मनुष्य जाति को इस कार्य के लिये बुद्धि दी है। श्राजकल कृषि विद्या की भी दिन २ उन्नीत हो रही है। श्रानक नहरें खोदी गई हैं। तिरहुत के पूसा ग्राम में तथा पंजाब के लायलपुर नगर में तथा श्रान्यान्य स्थान में कृषि विद्या सिखाने को सरकार ने पाठशालाएं स्थापित की हैं पुनः—

अह्मा च सं। स्तिका च मे। गिर्यर्च मे। पर्वतार्च सं। सिकतार्च सं। वतस्पतर्च सं। हिर-प्यश्र सं। अपर्च सं। र्यामार्च सं। लोहश्र सं। सिस-श्र सं। त्रपुच सं। यहेनकलपन्तास्। यजुर्वेद् १८।१३।

अइमा=पाथर । मृत्तिका= ग्रान्छी मिही । गिरि=छोटे २ पर्वत । पर्वत=गड़े २ हिमालय पहाड़ । सिकता=गळ, रेती । वनस्पति = फूल बिना फल देने हारे वृक्ष जैसे कटहल, गूलर वगैरह । हिरण्य=सोना वा चांदी । अयस्=छोह । स्याम=ताझ, लोह, कांसा। लोह= काला लोह । सीस=सीसा। त्रपु=रांगा।

इस अठारहवें अध्यायको पिइये देखिये कितने पदार्थी की प्राप्ति के लिये प्रार्थना है परन्तु ईश्वर मेरा पुत्र होने। में उसके साथ कीड़ाकरूं। मैं इस का मानवरूप देखाना चाहता हू । मुभौ कव मुक्ति मिलेगी । मैं कैवल भक्ति चाहता हूं श्रीर कुछ नहीं इत्यादि ऐसी २ प्रार्थना वेदों में कहीं भी नहीं है । श्रव श्रागे मन्त्र न देके सिर्फ्त अनुवाद लिखेदेता हूं । इन पर विचारिये श्रीर इन के तत्वावधान के लिये सिकन्दरिया के राजा द्यालामी (१) जैसे अजायब ख़ाना स्थापित की जिये ।

यजुर्वेद १७। २ में निम्न लिखित संख्याओं के नाम त्रात हैं और प्रार्थना है कि इतनी ईटों का कुण्ड बनाने की शक्ति दो।

एक = १

द्शं = १०

शत = १००

सहस्र = १०००

अयुत = १००००

नियुत = १००००

प्रयुत = १०००००

अर्बुद = १००००००

न्यर्तुद = १०००००००

समुद्र = १०००००००

सध्य = १००००००००

अन्त = १०००००००००

पराघ = १०००००००००००

लोट—१-सिकन्दर आज़म का यह एक सेनापित था। विलक इसको सिकन्दर का भाई समझना चाहियो क्यों कि सिकन्दर के पिता फिलिप की दासी "आरसिना" से इस की उत्पीत हुई है। सिकन्दर के वावालन नगर में मृत्यु के पश्चात मिस्र देश में टालेमी ने अपना एक स्वतन्त्र राज्य स्थापित किया, यह योग्य विद्वान् था। विद्या प्रचारार्थ इस ने सिकन्दिरया नगर में एक विशाल अजायव घर बनवाया।

गणित के लिये संख्याओं की आवश्यकता होती है। पुनः गणित की ओर प्रवृत्ति के लिये दो प्रकार से संख्याएं कहते हैं। १।३।५।७।९।११।१३।१५।१७।१९।२१।१३।१५।१७।१९।२१।२३।२५।२७।२९।३१।३३।
यज्जुर्वेद् १८।२४।दूमरा-४।८।१२।१६।२०।२४।२८।३२।३६।४०।४४।४८। यज्जुर्वेद्

प्रधानतया यजुर्वेद यज्ञों का निरूपण करता है। यज्ञ शब्द के सुख्य तीन अर्थ हैं "यज्ञदेवपूजासंगतिकरणदानेषु" १ देवपूजा २ संगतिकरण २ और दान । पदार्थी को यथायोग्य मिलाने का नाम संगतिकरण है। इस हेतु ऋषिगण जहां तक जिस २ वस्तु को जानते थे इन सब पदार्थों का यज्ञ में संगति अर्थात् संगम = एकत्र किया करते थे अतएव उस समय तक जितने पदार्थ विदित थे प्रायः उन सब का प्रयोग किसी न किसी रूप से यज्ञस्थल में किया करते थे। खेती की सामश्री हल, बेल, कूप, बीज, खनित्र हल का चलाना, बोना, काटना, सींचना आदि । खाने में जो भात, दाल, रोटी, धान, करम्भ-सक्त, परीवाप, दूध, दही, आमिक्षा, मधु, जल, आसन, पीड़ी आदि । यहा के सक, चमस, व्यायव्य, द्रोग्यकलश, श्रावा, अधिषवण, पूतभृत्, आधवनीय वेदी, कुश इत्यादि और मनुष्यों के जितने भेद हो सकते हैं ये सब यहां इकड़े किये जाते थे। ब्राह्मण, क्षत्रिय, वैश्य, शूद्र, तस्कर, वीरहा, क्लीव, श्रयोगू, पुरचल, मागध इत्यादि दो सो से अधिक नाम ३०

वें अध्याय में आए हैं। मैं कहां तक गिनाऊं। एक कोश ही दनजायगा। स्वयं यजुर्वेद और उसका ब्राह्मण शतपथ पढ़के देखिय। यहा में कितने पदार्थ आयोजित होते थे।

यजुंबद में दर्शपौर्णमासेष्टि । अग्निष्टोम । वाजपेय । राजस्य । सौत्रामणि । अश्वमेध । और सर्वमेध आदि यज्ञों का
वर्णन आया है । परन्तु किसी में भी ईश्वर प्रयोग नहीं पाया
जाता । ईश्वरीय पदार्थों का ही बहुत प्रयोग देखते हैं । इस से विशदतया परमात्मा अपनी विभूति जताने के लिये ही प्रेरणा करते हैं
यह सूचना होती है । एवमस्तु । इसी प्रकार सम्पूर्ण ऋग्वेद
अग्नि, वायु, मेघ, विद्युत, सूर्य, चन्द्र, नक्षत्र, नदी, पर्वत,
समुद्र,, वर्षा, मेदक, किश्जिल, पृथिवी, मनुष्य, वाण, आदियों
की ही स्तुति से भरा हुआ है । सामवेद इन को ही विशेषक्षप
से गाते हैं।

वेदों से लेकर तुलसीदास जी के भाषा रामायण तक, करावेद के आद्य ऋषि मधुच्छन्दा से ऋषि दयानन्द तक, प्रथम किव वालमीकि से विहारी तक, कथा लेखक व्यास से सोमदेव भट्ट तक, इतिहासान्वेषी ग्रीसदेश के हिरेडोटस से वंगवासी रमेशचन्द्र तक, एवं सम्प्रदाय प्रवर्तक इरानी ज़रदुस्त, यहूदी- सूसा, किपलग्रामनिवासी बुद्धदेव, जेरुजेलम के प्रदेशविभूषक, ईसामसीह, अरबदेशालंकार मुहम्मद, तथा भारतभूषण शंक-राचार्य, रामानुज, वल्लभ माध्व, विष्णु, कवीरदास, नानक साहिब, गुरुगोविन्द, दादूराम, नारायण, राजा राममोहनराय, केशवसेन श्रीर नृतन २ विद्याओं के सृष्टिकची षट्शास्त्र रचिता

क्विल, पतञ्जलि, गातम, कणाद, व्यास, जैमिनि, तथा विदेशी एथेन्स नगर शिरोमिण साकेटीज, प्लेटो, अरिष्टोटल, विला-यती, गलेलियो, सरग्राइज़ेकन्यूटन कहां तक मैं नाम गिनाऊं स्रिष्टि की मादि से अभीतक जितने आचार्य वा प्रन्थ लेखक हुए हैं। ऐ जिज्ञासु पुरुषो ! वे किन बातों का वर्णन कर गए हैं और कर रहे हैं। कदाचित् आप समसते होंगे कि वे किन्ही महा महा ऋति ऋद्भुत वातें कह गए हैं जो हम लोगों की समभा में न त्रावेंगी । वे कोई महान् देव थे वा त्राइचर्य सिद्ध सिद्धेश्वर योगी थे जो आंखों से पत्यक्ष करके सब बातें कहगए इम लोगों में इतनी बुद्धि नहीं कि उनके जानने में समर्थ हों। प्यारे विद्याभिलाषियो ! सुनों वे प्राचीन किन्ही महा महा अद्भुत् बातों को न लिख गए और न नवीन किन्ही अहे।य बातों को लिख रहे हैं। ऐ शुद्ध हृदय ग्रामीणजनो ? जिन पदार्थी को आप अपनी चारों तरफ प्रति दिन देखते हैं उन्हीं का वर्णन यथामति सब कर गए हैं और अब तक कर रहे हैं आप चारों ओर किन वस्तुयों को देखते हैं किहये तो। क्या आप राति में जब इतपर शिर करते हैं तो अनन्त अंसच्य आकाश में लटके से हुए नक्षत्र समूरों को नहीं देखते ? जब उससे नीचे आते हैं तव क्या वर्षा ऋतु के मेघ की घटाएं, विजुली, घोरगर्जन श्रीर वृष्टि आपको चिकत, विस्मित, भीत, आनन्दित नहीं कर देती। कुभी मन्द, सुगन्ध, शीतल, कभी तीन्न, दुर्गन्ध, उष्ण और आंधी तूफान, ववण्डर लिए हुए वायु कैसे फोंको से चलता है। पृथिवी पर अग्नि, जल, पशु, पशी, तृण, गुलम, बीरुघ, लता

धान्य, श्रोषध, फल मूल फन्द, स्थलचर, जलचर, नभरचरकीट पतंग कीड़े, मकोड़े इत्यादि सहस्रों पदार्थ देखते हैं। जिसी श्रोर श्राप श्रांख उठावें उसी ओर ईश्वर की विश्वतियां दीख पड़ती हैं। इनहीं का वर्णन सर्वत्र है। ऋउचेंद् सब से पहले अग्नि की ही स्तुति करता है। स्नास्त्रचेंद्व प्रथम मन्त्र में श्राग्न नाम से ही ब्रह्म का गान करता है। धानुर्चेंद्व श्रादि काण्डिका में श्रेष्ठ कर्मी में प्रवृत्ति के श्रीर पशुयों की रक्षा के लिये प्रार्थना करता है। आध्वेंद्व विश्वस अर्थात् उत्तम, मध्यम, श्रीर श्रायम सेद से इक्कीस प्रकार के जो दो आंखें, दो कान, दो नासिकाएं एक मुख हैं उनका ही वर्णन से श्रारम्भ होता है।

ज्ञास्त्र ए जन्य — वेदों के पश्चात् ऐतरेय, शतपथ, ताण्ड्य गोपथ, कृष्णयजुर्वेद, तितिरीय, कीषीतिक आदि शतशः जो ब्राह्मण नाम से अन्थ प्रसिद्ध हैं। श्रीर आपस्तम्ब, आश्वलायन, कात्यायन, बौद्धायन सत्याषादीय वैस्तानस आदि श्रीत वा गृद्ध-मूत्र हैं। वे सबदी कर्षकाण्ड का ही वर्णन करते हैं। कदाचित् कर्मकाण्ड शब्द सुनकर श्रापके मन में श्रलोकिक मान की खत्पति हुई हो। नहीं। उन में भी किसीं श्रलोकिक बात का वर्णन नहीं। आप भी कर्म करते हैं स्नान, सन्ध्या, पूजापाठ, होम, बिल, तपर्ण आप भी प्रतिदिन अब भी करते हैं। उस सब का ही ढंग रंग से उन अन्थों में वर्णन है। दर्शिष्टि, पूर्णमोष्टि, राज्यसूय, सर्वमेध, श्रग्निष्टोम, ज्योतिष्टोम, गवामयन, आदित्यानामयन, श्रंगिरसानामयन, इत्यादि २ विविध यहों। का निरूपण उन अन्थों में है। वैदिक यहों का यदि आप अध्ययन करें तो आध्यय्यान्वित होजायंगे। वह लीला देखतें २ डकस जायंगे। ब्राह्मण विहित याशिक समय के पश्चात् उपनिषद और आर्णयक का समय आता है। उपनिषद अध्यात्म और वेदान्त शास्त्र कहलाता है परन्तु हुन में है क्या ? सज्जनो ! नयन, कर्गा, श्रोत्र, घाण, जिह्वा, मन, चित्त आत्मा इनको ही तो विविध अंगों से ऋषिगण निरूपण करते हैं। परमात्मा से इस जगत् का क्या सम्बन्ध है ओर वह कैसा है। उस ब्रह्म की प्राप्ति कैसे होसकती है। यह विषय भी वहुधा वर्णित हुए हैं। आर्रण्यक श्रन्थ वह कहलाता है जिसको शाचीन ऋषि सुनि अर्ण्य= वन में जाके पढ़ते पढ़ाते और विचारते थे। जैसे बृहदारण्यकी-पनिषद् । यहां भ्रारण्यक श्रौर उपनिषद् दोनों शब्द आए हैं । ईश, केन, कठ, परन, मुण्डक, माण्ड्रक्य ऐतरेय, तैतिरीय, छान्दोग्य श्रीर वृहदारण्यकोपनिषद् ये दश उपनिषदें परम प्रसिद्ध हैं। इसके अतिरिक्त कौषीतकी, धेताश्वतर श्रीर मैत्रेयी त्रादि भी उपनिषदें उपयोगी हैं । ऐतरेयारण्यक तैतिरीयारण्यक आदि आरण्यक अन्थ हैं इन में भी प्रधानतयाँ श्रध्यातम वस्तु का ही वर्णन आया है ॥

॥ इति वेद्जिज्ञास्याध्यायः॥

% षर्शास्त्राजिज्ञास्याध्याय १। %

वैशेषिक, न्याय, सांख्य, योग, मीमांसा, और वेदान्त ये षट्शास्त्र वा षट्दर्शन कहाते हैं। इनके रचयिता क्रमश: कणाद, गौतम, कपिल, पतज्जलि, जैमिनि, और वादरायण व्यास हैं। वैशोषिक

शास्त्र का सहायक न्याय, और साख्य का सहायक योगशास्त्र है इस प्रकार चारही शास्त्र कहे जासकते हैं। विषयों के भेद से ये तीन में विभक्त होसकते हैं। प्रकृतिकारणवाद, परमाणु कारण वाद और नहाकारणवाद । इस में वैशेषिक और सांख्य शास्त्र स्वतन्त्र और भीमांसा और वेदान्त परतन्त्र हैं। कापिल और कणाद को नृतन विद्यास्थापक कहत हैं। जैमिनि और व्यास ये दे नों किसी नृतन विद्या के आविष्कार कर्ता नहीं किन्तु ब्रह्मणी श्रीर उपनिषदों के प्रतिपादित श्रायों को निज २ युक्तिरूप फुटों से मूपित करनेहारे हैं। ये छवें। शास्त्र जिन २ रूपें। से पकट हुए थे वे उनके रूप अब नहीं हैं। इन में सांख्य एहुत प्राचीन है परम्तु शोक के साथ कहना पड़ता है कि किपल प्रणीत ग्रन्थ कोई भी श्रय उपलब्ध वहीं होता । उनका सिद्धान्त प्रचलित है इस में सन्देह नहीं । वेशेषिक और न्याय दोनें। श्रोगे चलकर गंगा, यमुना के समान मिलगए और न्याय नाम से प्रसिद्ध हुए। आगे न्याय भी इसका यथार्थ नाम नहीं रहा । इस शास्त्र को तर्क नाम से पुकारने लगे । इसकी श्रपने हंगपर वड़ी तरकी हुई परन्तु कणाद वा गौतम की पद्धति नहीं रही । वेदान्त का स्वरूप सर्वथा वदल गया । जिस वेदान्त का व्यास प्रचार करते थे वह श्रव नहीं रहा । यह मायावाद बनकर जगत् के मोह के लिये होगया। व्यास ने जिस ब्रह्मोपादान कारण की स्थिरता के लिये उतना उद्योग किया था, वह ब्रह्म क्षे उपादान कारण न रहा। बीच में माया आगहि। छजातवाद की शखध्वीन होगई, जो पिता पुत्र का सम्बन्ध

जिह्म और जगत् में स्थापित किया गया था स्वप्न होगया, अम ठहरायागया । न यह सृष्टि कभी बनी और न बनेगी फिर् पिता पुत्र का सम्बन्ध ही क्या ? जन सृष्टि हुई ही नहीं तो सम्बन्ध का अन्वेषण कैसा ? इस प्रकार वेदान्त की महती अयोगति हो रही है। भीमांसा की भी ऋपने समय में कुछ तरको हुई परन्तु वह वढ़ने न पाई। सीमांसा प्रतिपादित कर्म फाएडीं से जनता घृणा करती ही रहगई क्योंकि ये कम प्रायः हिंसा से रहित नहीं हैं। यहाँ में पशु हिंसा की इन्हों ने रखा फी। जैमिनि कुमारिलभट्ट और शवर आदि अनुयाया जितने हुए वे इस यहा को सप्रमाण पुष्ट करतेगए। राकराचार्य जैसे विद्वान गण भी इसी पक्ष में रहे। पर इस के विरुद्ध मोटी २ काठी लेके बौद्ध और जैन खड़े थे। पीछे वैष्णव-सम्प्रदाय भी इस प्रसंग में वौद्ध का ही अनुगामी हुआ। यद्यपि शंकराचार्य हिंसा को वैदिकी और कर्तव्य कहकर सह छिपा लेतेथे। तथापि इन्हों ने ऐसी युक्ति निकाली जिस से सीमांसा के कर्म-काण्ड का अभ्यदय न होने पाया।

शंकराचार्थ ने कहा कि कर्म एक तुच्छ चीज है। अज्ञानियों के लिये उपित्छ है। ब्रह्मज्ञान की ही श्रेष्ठता है। कर्म से कदापि सिक्त नहीं होगी। क्रिम महायन्धन है। ज्ञान ले ही सिक्त होती है। ब्रह्म श्रीर हम जीवों में कोई मेद नहीं अहं ब्रह्माहिम का बोध होने से ही कृतकृत्यता होती है। सामवेदी छान्दे। ग्योपनिषद में इस के बहुत उदाहरण हैं तस्वमसि श्रेतकेतो यह नववार कहा गया। इत्यादि वर

ने मनुष्यों के चित्त को आकर्षित करिलया। इस कारण भी नीमांसा की तरकी न हुई। इस के सिवाय भक्ति मार्ग का ऐसा भवाह बहनेलगा कि जिस में छवों शास्त्र द्वराए, मीमांसा को यहां कौन पूछता। बेदान्त भी एक कोने में छिपगया। मनुष्य इस भक्ति से भी प्रसन्न न रहे। इस समय सब ही सम्प्रदार्थे विचरी होके भयंकर रूप घारण कियेहुए हैं। थारत में इस समय काल रात्रिका समय है। हां, पाश्चिम से कुछ प्रकाश आरहा है। देखें क्या परिवर्तन लाता है। अब में यहां संक्षेप से षट्दरीनों का निद्धपण करता हूं।

षट्शास्त्र ।

क्षेत्र शिक्त शाह्म छवों शाह्मों में वैशेषिक शाह्म की अधिक प्रतिष्ठा है। आप को आश्चर्य होगा कि यह किस अली- किक बहुत को दिखलाता है जिससे इसका इतना गौरव है। यह शास्त्र प्रधानता से पृथिवी, जल, तेज, वायु, आकाश, इन पांच सूतों का तथा समय, दिशा, शरीर, इन्द्रिय, मन, जीवाहमा का वर्णन कर रहा है। आप प्रतिदिन इन पृथिवी आदि पांच महामूतों को क्या आंखों से नहीं देखते? क्या इन से यथाशक्ति यथा बोध काम नहीं ले रहे हैं? पृथिवी से सहमूर्ग पदार्थ आप -उत्पन्न करते हैं। स्वच्छजल पीते हैं। अधि से आप कितने स्वादिष्ठ सोजन तैयार करते हैं। मन्द, शीतल, सुगन्य, वायु को आप ख़्हत पसन्द करते हैं। आकाश चारों ओर घेरे हुए है। इसके आ तिरिक्त आप देखते हैं कि प्रातः काल कैसा रमणीय होता है।

सायंकाल किसी देवी घटना दिखला कर परमातमा है हैं जोर मनुष्य को ले जाता है ! अब दिन नहीं रहा । रात्रि आगई। पशुपक्षी चुप साध गए। उल्रुक्त और चम दे।इने लगे। इस प्रकार प्रतिदिन वही दिन वही रात्रि च घूमते रहते हैं। पूर्व, पश्चिम, उत्तर, दक्षिण, दिशाओं आपको नहीं लगता। शरीर में यन कैसा एक अद्भुत जीवातमा विना यह देह किस काम का। अब आप परिक्ष समीक्षा कर सकते हैं कि जिसकी इतनी यहती प्रतिष्ठा भी इनहीं वस्तुओं के वर्णन में अपना समय विता रहा है

वेरोषिक कत्ती कणाद कहते हैं कि --

धर्मविशेषप्रस्ताद् द्रव्यगुग्यसीसाम् जस्मवायानां पदार्थानां साधस्यवैधस्यि स्वां ज्ञानानिश्लेयसम्^{११}। १। ४।

छः पदार्थ हैं द्रव्य, गुरा, कम, सामान्य, विहेत् समदाय ! इनके ही जानने से मनुष्य सक्तिलाभ करता

ध्थिन्यापरतेजो बायुराकार्स कालीं दिग सन इति द्रन्याणि। १। ५।

१—द्रव्य के नौ भेद हैं-पृथिदी, जल, तेज, वायु, हा, काल, दिशा, आत्मा, और मन्।

खण्रसगंधरपशीः, संख्याः, परिमा पृथक्तवं, संयोगविभागी, परत्वापरत्वे, त सुखदुःसे, इच्छा देषी. प्रयत्वाहन्युणाः ७